

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ с.Холуй

М.В.Казакова

Приказ 188а от 31.08.2023



Рабочая программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МКОУ СОШ с.Холуй на 2023-2024 учебный год

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МКОУ СОШ с.Холуй на 2023-2024 учебный год
<i>Разработчики программы</i>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Холуй
<i>Основание для разработки</i>	- Федеральный закон от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990 года; - Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
<i>Цель программы</i>	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.
<i>Задачи программы</i>	- Воспитание у обучающихся уважительного отношения к Закону, правопорядку, позитивно-нравственным нормам; - Активизация разъяснительной работы среди детей и родителей по правовым вопросам и разрешению

	<p>Конфликтных ситуаций в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью; - Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; - Организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков; - Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
<p><i>Участники программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация школы; - Родители обучающихся; - Классные руководители; - учителя-предметники; - обучающиеся школы с 1 по 11 класс.
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах; увеличение доли родителей, задействованных в организации и проведении образовательных событий; снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в том числе повторные; снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений; недопущение немедицинского потребления психотропных веществ несовершеннолетними, недопущение употребления алкоголя; снижение несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семей; снижение количества несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия; увеличение доли детей, охваченных внеурочной занятостью, в том числе в объединениях физкультурно-спортивной направленности.</p>

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста одна из главных. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, работа с родителями, не занимающимися

воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей. Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Цель программы - совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном индивидуальном профилактическом учете.

Задачи программы

Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе снижение количества самовольных уходов, суицидальных попыток.

Снижение количества несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.

Стабилизация, снижение темпов роста зависимости от наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных напитков, табакокурения (в том числе курительных смесей).

Общая характеристика содержания работы.

Направления программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей, состоящих на профилактическом учете или «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации). При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ОПДН органов внутренних дел.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся школы с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

10. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия. Организация работы, направленной на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога по информированию о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе.

11. Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли), скулшутинга, АУЕ. Раннее выявление несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение, является важным элементом профилактической деятельности школы. Осуществлять выявление деструктивного поведения необходимо в соответствии с алгоритмами, разработанными на федеральном и краевом уровне.

12. Мероприятия по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, выявление и учет случаев жестокого обращения, организация и оказание помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год;
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

План реализации программы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, педагоги доп.образования
2.	Составление социальных паспортов классов и школы, с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	До 10 сентября 2023 года корректировка в течение года	Классные руководители
3.	Сбор информации по обучающимся, имеющим отклонения в поведении и семьям неблагополучного характера, с целью последующей помощи им.	Сентябрь 2023 г	классные руководители
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках недель правовой грамотности (с привлечением специалистов служб системы профилактики) (План недель и их тематика прилагается)	Ежемесячно в течение года	Классные руководители, ШВР

	Организация и проведение «Дней здоровья»	По плану воспитательной работы школы	ШВР, учителя физической культуры, классные руководители
6.	Организация встреч для обучающихся 6-11 классов (проведение лекций, бесед) с медицинскими работниками МБУЗ «Южская ЦРБ» по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения	В течение учебного года	Заместитель директора УВР
7.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-х-11-х классов. Работа с детьми, попавшими в «группу риска»	Сентябрь-октябрь 2023 В течение учебного года	ШВР; классные руководители
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по вопросам ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители,
9.	Участие в спортивных соревнованиях школьного спортивного клуба "Здоровым Быть модно!", в районных соревнованиях	По отдельному плану	Руководитель школьного Спортивного клуба
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, Контроль их занятости во время школьных каникул.	В течение года	Классные руководители
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений школы	Ежемесячно по отдельному плану	Председатель и члены Совета профилактики
12.	Проведение рейдов в семьи детей, находящихся в ТЖС, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	классный руководитель, зам.директора УВР
13.	Организация конкурсов, выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни.	В период проведения Дней здоровья, тематических недель	классные руководители
14.	Работа службы примирения школы	На постоянной основе в течение учебного года	Служба примирения

15.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних, в т.ч. содействие в трудоустройстве	Каникулярный период учебного года (летний период 2024г)	классный руководитель
16.	Организация и проведение оздоровительной кампании	Каникулярные периоды 2023-2024 учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители
17.	Обучение педагогических работников школы современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения	В течение года	Заместитель директора по УВР

	ассоциации "Кубань без наркотиков", с целью профилактики употребления наркотических веществ, алкоголя, табака и др.		
18.	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: - Всероссийский день трезвости; - Сообща, где торгуют смертью; - "АнтиСПИД" - Единый урок по безопасности в сети Интернет; - День правовой помощи детям; - Телефон доверия; - День борьбы с наркоманией и наркобизнесом и другие.	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, классные руководители

Тематика лекций для родителей

- Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
- Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
- Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
- Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс) За что ставят на учет в полицию? (5 класс)
- Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
- Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
- Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
- Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
- Закон и ответственность. (11 класс)
- Молодежные субкультуры и неформальные организации, их потенциальная опасность (8-11 класс)
- Ребенок и социальная сеть (все уровни)
- Как предотвратить подростковый суицид (8-11 класс)
- Предложенные этапы могут присутствовать как в одном занятии, так и отдельными занятиями в соответствующих формах.

Диагностические занятия:

1. Анкетирование, тестирование
2. Диагностическая беседа
3. Диагностическая игра

Погружение:

1. Введение в тему
2. Мысли вслух - философские раздумья педагога о жизненных явлениях.
3. Формулирование основных мыслей, заповедей.

4. Рассуждение учащихся о проблеме.

Анализ:

1. Невыдуманные рассказы о жизни.
2. Дискуссия.
3. Мое мнение.

Подкрепление:

1. Круглый стол.
2. Встречи со специалистом.
3. Поиск правовой основы.
4. Суд.

Практическое занятие:

Занятия-практикумы, практические занятия, психологические упражнения, ситуативные задачи, консультация, конкурсы, викторины, конференции, классный час, беседа, дискуссия, ролевая игра, видеолекторий, тренинги, брейн-ринг, правовой квест.

Методы обучения могут быть различны по целям: активаторы-подвижные игры, привлекающие внимание детей к той или иной стороне формируемого навыка; письменные и устные упражнения, посвященные отработке различных этапов принятия решения, закрепляющие навык принятия решений по отношению к ситуациям, служащие получению опыта принятия решения.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- Уважать и соблюдать права и законы;
- Жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- Быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.