

УТВЕРЖЕНО:
Директор МКОУСОШ с.Холуй
Казакова М.В.
Приказ № 209 от 02.08 2024 г.



**План работы Центра детских инициатив
на 2024-2025 учебный год
МКОУСОШ с. Холуй**

2. Направления деятельности.

ЦДИ строит свою работу с ориентацией на национальные проекты. В рамках реализации национального проекта «Образование» особое внимание в организации воспитательного процесса уделено социально-значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений, созданию условий для социализации детей и подростков и поддержке творческих и социальных инициатив учащихся. Для данного направления приоритетным являются такие федеральные проекты как «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», а также «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая образовательная среда». Все проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ориентированы на перечисленные национальные проекты.

Цель ЦДИ - развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проектной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно полезную и значимую деятельность.

Задачи:

- 1) Обучить школьников основам и технологии социального проектирования.
- 2) Привлечь участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив.
- 3) Реализовать общественно-значимые проекты, разработанные участниками ЦДИ.

3.3 Сущность социального проектирования заключается в трех уровнях результатов, связанных с формированием социальной компетентности:

- 1) Приобретение школьниками социальных знаний – учащиеся знают и понимают общественную жизнь.
- 2) Формирование ценностного отношения к социальной реальности - учащиеся ценят общественную жизнь.
- 3) Получение опыта самостоятельного социального действия - учащиеся самостоятельно действуют в общественной жизни.

ЦДИ позволит ребёнку развить способности через систему ценностей объединения и возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель), находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

К основным направлениям деятельности ЦДИ относятся:

- социальное взаимодействие,
- социальное проектирование,
- организаторская деятельность,
- игровое взаимодействие,
- волонтерская деятельность,
- исследовательская деятельность

№	Содержание деятельности	Состав участников	Срок исполнения
1	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
2	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
3	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
4	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
5	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
6	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
7	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
8	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
9	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
10	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
11	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
12	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
13	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
14	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
15	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
16	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года
17	Проведение мероприятий по...	Методика...	В течение года

3. Планирование работы центра

План воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в ЦДИ

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Срок исполнения
1	Оформление пространства ЦДИ	Советник директора	В течение года
2	Работа штаба по воспитательной работе	Советник директора	1 раз в месяц
3	Встреча с детским активом школы	Советник директора	Два раза в неделю
4	Занятия по плану внеурочной деятельности «Орлята России»	Учитель начальных классов	В течение года
5	Мероприятия по подготовке обучающихся к конкурсам, участию в проектах.	Советник директора, классные руководители	В течение года
6	Работа с активом классов	Советник директора, классные руководители	В течение года
7	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Советник директора	В течение года
8	Проведение мероприятий в рамках проекта «Эколята-молодые защитники природы»	Советник директора, учителя начальных классов	В течение года
9	Проведение занятий и мероприятий в рамках программы Движение Первых	Советник директора, классные руководители	В течение года
10	Формирование школьной медиаслужбы	Советник директора	В течение года

11	Работа волонтерского отряда	Советник директора	В течение года
12	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД	Советник директора	В течение года
13	Подготовка и проведение школьных воспитательных событий	Советник директора, классные руководители	В течение года
14	Проведение заседаний ученического самоуправления	Советник директора	В течение года
15	Проведение мероприятий с педагогическим составом школы	Советник директора, классные руководители	В течение года
16	Проведение мероприятий с родительским сообществом	Советник директора, классные руководители	В течение года
17	Проведение мероприятий внеурочной деятельности и дополнительного образования	Советник директора, классные руководители	В течение года
18	Подготовка и проведение занятий юннатского клуба «Росинка»	Куратор юннатского клуба	В течение года
19	Проведение мероприятий социальными партнёрами	Советник директора, классные руководители	В течение года
20	Проведение мероприятий с профессиональным сообществом	Советник директора, классные руководители	В течение года