



Положение о Центре детских инициатив в МКОУСОШ с.Холуй

## 1. Общие положения

1.1. Центр детских инициатив МКОУСОШ с.Холуй(далее ЦДИ)является добровольным общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - Советник директора по воспитанию) и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2. ЦДИ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней равноправия, законности и гласности.

1.3. ЦДИ, выполняя свои задачи, действует в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», на основе Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ (в актуальной редакции) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (в актуальной редакции) «Об общественных объединениях», Указа №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 года №ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.4. ЦДИ осуществляет свою деятельность вовзаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

1.5. Данное Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся, протокол от 30.08.2023 № 1.

## 2. Цели и задачи ЦДИ

2.1. Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

22 Для достижения этих целей ЦДИ решает следующие задачи:

2.2. Для достижения этих целей в образовательном процессе должны быть учтены:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка; -создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- создание условий для социализации личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

### **3. Члены ЦДИ, их права и обязанности**

3.1 Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

- Свободно распространять информацию о своей деятельности;
  - Представлять и защищать свои права и интересы;
  - Принимать участие в общих собраниях;

- С
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью ЦДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;
  - выбирать формы, способы и виды деятельности для всех членов ЦДИ;
  - объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями задачам ЦДИ;
  - обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем к Советнику директора по воспитанию, администрации школы, педагогам школы.

### 3.2. Члены ЦДИ обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чуткими, внимательными к людям;
- заботиться об авторитете своего ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

## 4. Структура. Руководящие органы.

Высшим органом управления организации является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год. Главным координирующим органом детской организации является Совет старшеклассников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 2 человека из класса). Совет старшеклассников избирается на один год. Заседание Совета старшеклассников проводится не реже 2 раз в месяц.

### Совет ЦДИ.

В период между собраниями деятельность Объединения координирует Совет ЦДИ, который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 2 недели.

Постоянно действующий орган Совета ЦДИ избирается большинством голосов от общего числа членов Совета ЦДИ.

В Совет ЦДИ входят представители 5-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе.

В Совет ЦДИ входит первичное отделение РДШ.

К компетенции Совета ЦДИ относится:

- решение организационных вопросов
- внесение изменений, дополнений в программе деятельности
- принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания
- обеспечение гласности объединения.

К компетенции председателя Совета ЦДИ относится:

- организация подготовки и проведения заседаний Совета ЦДИ
- деятельность Совета ЦДИ, выполнение организационно-распорядительных функций
- представление Объединения в организациях, общественных объединениях.

## 5. Функционал ЦДИ

### 5.1. ЦДИ это:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; - рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

### 6. Направления деятельности ЦДИ

- личностное развитие: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников;

- гражданская активность:культурное,социальное,событийное волонтерство,архивно-поисковая работа,изучение истории и краеведения;
- информационно-массовое направление:освещение деятельности ЦДИ;
- военно-патриотическое направление (мероприятия в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ);
- мероприятия в рамках деятельности РДДМ, ОРЛЯТА РОССИИ, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

## 7. Ответственность

- 7.1. Полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим положением на ЦДИ задач и функций Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
- 7.2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и участники ЦДИ несут персональную ответственность:
  - за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных законодательством Российской Федерации ;
  - за причинение материального ущерба в пределах, определенных законодательством Российской Федерации ;
  - за нарушение правил внутреннего трудового распорядка учреждения, инструкций по охране труда и пожарной безопасности, установленных в учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - за сохранность и нераспространение предоставленной в его распоряжение конфиденциальной информации и информации, связанной с персональными данными.