

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Холуй

СОГЛАСОВАНО На заседании педагогического совета школы Протокол №1 от 30.08.2024	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ М.В.Казакова Приказ № от 30.08.2024
--	--

Программа внеурочной деятельности

(спортивно-оздоровительное направление)

«Играем не скучаем»

для обучающихся 2-4 классов

Срок реализации программы 3 года

Учитель физической культуры Жиряков Д.В

с.Холуй, 2024

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы **должны:**

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- об играх разных народов;
- о разноразличности спортивных игр;
- о соблюдении правил игры

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

Способы проверки: проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей), проведение массовых мероприятий, соревнований, конкурсов, праздников, тестирование, обобщающие и закрепляющие занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2 КЛАССА

- **Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ** (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

- **Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого

риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

- **Подвижные игры с мячом.** «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке). «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования). Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)

- **Игровые упражнения.** «По мостику» (Перебраться с одной стороны площадки на другую по линиям разметки). «Через ручеёк» (Правила передвижения через канат). «Бросок в цель» (Сбивание волейбольного мяча теннисными). «Боулинг» (Перекатывание мячей с одной стороны площадки на другую).

- **Занимательные игры.**

Игры на развитие внимания: «Воробьи - вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Попади мячом», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка».

Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «ЗАЯЦ БЕЗ ЛОГОВА», «САНТИКИ - САНТИКИ-ЛИМ-ПО-ПО», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 КЛАССА

Программа составлена на 34 часа – это еженедельные занятия (1 час в неделю)

1. Основы знаний о подвижных играх (1 час + включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

2. Подвижные игры без мячей.

Игры на развитие внимания: «Воробьи- вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка» и т.д.

Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д.

3. Эстафеты.

Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» и т.д.

Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.

Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.

4. Спортивные и подвижные игры с мячами. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке). «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования), «Пионербол» (Правила игры, подачи, прием

мяча, тактика нападения и защиты) Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)

5. Дистанционные олимпиады по предмету физкультура.

Предусматривает знакомство учеников с теоретическими знаниями по физкультуре, проведение олимпиад, разбор заданий и награждение. Проводится 2 раза в год.

6. Соревнования. Проведение соревнований по различным видам: плавание, пионербол, дартс, перестрелка и вывоз детей на городские массовые старты: «Кросс-нации», «Лыжный марафон», «Лыжня –России».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 КЛАСС

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. Курс обучения игре в пионербол и технические приемы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в пионербол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области пионербола. Программа рассчитана на количество часов, отводимые на изучение образовательной области «Физическая культура», базисным учебным планом и системой дополнительного образования. Программа разделена по классам и реализуется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся и в соответствии с учебным планом.

На ступени начального образования следует обеспечить детям с учетом их потребностей физиологическую норму двигательной активности, необходимую для нормального развития основных систем организма и моторики растущего человека. Во втором классе учащиеся знакомятся с физическими упражнениями, преимущественно в игровой форме. Они должны понять важность правильного выполнения движений. Во третьем классе они поэтапно разучивают и осваивают двигательные действия до уровня умений. В четвертом классе продолжается совершенствование двигательных умений до приобретения ими устойчивых навыков. При организации и проведении занятий физической культурой в образовательном учреждении следует строго соблюдать установленные санитарно-гигиенические требования и правила безопасности.

Программа состоит из семи разделов:

1. Основы знаний о физической культуре и спорте.
2. Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом.
3. Общая физическая подготовка.
4. Специальная физическая подготовка.
5. Контрольные и тестовые упражнения.
6. Медицинский контроль.
7. Мониторинг.

В разделе «**Основы знаний о физической культуре и спорте**» представлен материал, который" дает начальные основы знаний о собственном организме,

гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом. Раздел «**Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом**» знакомит учащихся с основными правилами техники безопасности, при организации занятий физической культурой и спортом. Раздел «**Общая физическая подготовка**» содержит материал, реализация которого формирует у младших школьников общую культуру движений, укрепляет их здоровье, содействует развитию и совершенствованию умений и навыков, развивает основные физические качества.

В разделе «**Специальная физическая подготовка**» представлен материал с рекомендациями физических упражнений игрового характера, способствующих обучения младших школьников основным техническим приемам игры в футбол. В этом разделе учитель имеет право самостоятельно подбирать игровые задания.

Раздел «**Контрольные и тестовые упражнения**» содержит подбор упражнений, выполнение которых позволяет учителю определить степень усвоения учебного материала и физическую готовность учащихся.

Раздел «**Мониторинг**» содержит материал, позволяющий учителю иметь возможность следить за физическим состоянием учащихся.

Принципы - от простого к сложному, от знакомого к неизвестному - на которых строятся учебные занятия, дают возможность последовательно от класса к классу обучать учащихся новым, более сложным двигательным действиям.

Качество учебного процесса во многом зависит от правильного распределения учебных занятий в течении года, для чего необходимо составить годовой план их проведения.

Главной целью планирования является создание предпосылок для начального обучения пионерболу. В дальнейшем обучении каждый гол циклически повторяет предыдущий, в котором учащиеся должны выходить на качественно более высокий уровень владения мячом, с повышением физической и двигательных возможностей организма, чтобы игра приносили радость и удовольствие.

2 класс

тематическое планирование

34 часа (1 раз в неделю)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Воисп. ЭО
	План	Факт					
1	4.09		Беседа по Т.Б. знакомство с правилами подвижных игр.	Знакомство (Правила поведения, закрепление навыков игры).	1	урок	
2	11.09		Подвижная игра «Часы пробили...».		1	урок	
3	18.09		Подвижные игры «Хвостики», «Запрещённое движение».	Развитие выносливости, умения распределять силы. Умение чередовать бег с ходьбой.	1	урок	
4	25.09		Подвижные игры «Пятнашки», «Охотники и утки».	Лёгкая атлетика (Закрепление навыков бега, прыжков, метаний, способностей к ориентированию в пространстве)	1	урок	
5	2.10		Подвижная игра «Быстрая тройка».		1	урок	
6	9.10		Подвижные игры «Медведь спит, «Весёлая скакалка».		1	урок	
7	16.10		Подвижная игра «Очистить свой сад от камней».		1	урок	
8	23.10		Подвижные игры «Командные салки», «Сокол и голуби».		1	урок	
9	6.11		Развитие быстроты. Подвижные игры «Найди нужный цвет», «Разведчики».		1	урок	
10	13.11		Подвижная игра «Кто быстрее?».		1	урок	
11	20.11		Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга».		1	урок	
12	27.11		Подвижная игра «Лиса и цыплята с волейбольным мячом».		1	урок	
13	4.12		«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».		1	урок	
14	11.12		Подвижные игры «Охотники и утки»	1	урок		

			с мячами», «Регби».	закрепления ловли, передачи, броска мяча)			
15	18.12		Ловкая и коварная гимнастическая палка, «Гонка с обручем».	Гимнастика (развитие способностей к дифференцированию параметров движения, ориентированию в пространстве)	1	урок	
16	25.12	Подвижные игры «Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч».	1		урок		
17	15.01	Развиваем точность движений. Подвижные игры «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель».	1		урок		
18	22.01	Подвижные игры «Караси и Щука», «Веер» с баскетбольными мячами.	Игровые упражнения с волейбольными и баскетбольными мячами	1	урок		
19	29.01	Игровые и соревновательные упражнения с мячами.		1	урок		
20	5.02	Игровые и соревновательные упражнения с мячами.		1	урок		
21	12.02	Подвижная игра «Регби».		1	урок		
22	19.02	Подвижная игра «Братишки спаси».		1	урок		
23	26.02	Закрепление навыков ведения. «Салки с мячами» и др. по выбору учащихся.		1	урок		
24	4.03	Подвижная игра «Простой пионербол».		1	урок		
25	11.03	Круговая эстафета с баскетбольными и волейбольными мячами.		1	урок		
26	18.03	Подвижные игры «Погоня», «Снайперы».		Лёгкая атлетика, Элементы спортивных игр (Закрепление навыков игры, скоростных, координационных способностей, навыков владения мячом, умений играть в команде)	1	урок	
27	1.04	Удивительная гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в мяч».			1	урок	
28	8.04	Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Быстро в строй», командные эстафеты.	1		урок		
29	15.04	Развитие быстроты. Подвижные игры «мяч капитану», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».	1		урок		
30	22.04	Развитие реакции. Подвижные игры «Пустое место», «Боулинг».	1		урок		
31	29.04	Подвижная игра «Прыжок за прыжком».	1		урок		
32	6.05	Подвижные игры «Гонка мячей», «Падающая палка».	1		урок		
33	13.05	Подвижные игры «Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись».	1		урок		
34	20.05	Подвижные игры «Третий лишний», «Передал - садись».	1		урок		

3 класс
тематическое планирование
(34 часа, 1 раз в неделю)

№ п\п	Дата		Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Вс исп
	План	Факт					
1	2.09 Б 3.09 А		Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных игр.	Раздел № 1 на всех занятиях: Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности. Раздел № 2 Подвижные игры без мячей (Правила поведения, командных действий закрепление навыков игры)	1	урок	
2	9.09 Б 10.09 А		Подвижные игры «Часы пробили...», «Разведчики»		1	Урок	
3	16.09Б 17.09 А		<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д		1	Урок	
4	23.09 Б 24.09 А		<i>Игры на развитие внимания:</i> «Воробьи- вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы»		1	урок	
5	30.09 Б 1.10 А		<i>Игры на координацию движений:</i> «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов»		1	урок	
6	7.10 Б 8.10 А		<i>Игры на координацию движений:</i> «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты»,	Раздел № 1 на всех занятиях.	1	урок	
7	14.10Б 15.10 А		<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Попади в мишень», «Зевака», «Квач».		1	урок	
8	21.10 Б 22.10 А		<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Падающая палка», «Гуси», «Горелка»	Раздел № 2 Подвижные игры без мячей	1	урок	
9	11.11 Б 12.11 А		<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д		1	урок	
10	18.11 Б 19.11 А		<i>Игры на развитие внимания:</i> «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка» и т.д.		1	урок	
11	25.11 Б 26.11 А		Скакалочка - выручалочка. Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»		1	урок	
12	2.12 Б 3.12 А		Подвижная игра «Лиса и цыплята»	1	урок		
13	9.12 Б		Игра «Бомбардировка» ,	Раздел №	1	урок	

	10.12 А		«Перестрелка»	1 на всех занятиях: Раздел № 4			
14	16.12 Б 17.12 А		Подвижные игры «Охотники и утки», «Сумей догнать»		1	урок	
15	23.12 Б 24.12 А		Игры «Братишка спаси», «Перестрелка»	Спортивные игры (Навыки держания, ловли, передачи, броска мяча)	1	урок	
16	13.01 Б 14.01 А		Игра «Пионербол»	Раздел № 4 Спортивные игры	1	урок	
17	20.01 Б 21.01 А		Игра «Пионербол»	Раздел № 1 на всех занятиях:	1	урок	
18	27.01 Б 28.01 А		Игра «Пионербол»	техника безопасност и, техника ловли,	1	урок	
19	3.02 Б 4.02 А		Игра «Пионербол»	передачи мяча	1	урок	
20	10.02 Б 11.02 А		Игра «Пионербол»	Раздел № 4 Спортивные игры	1	урок	
21	17.02 Б 18.02 А		Игра «Пионербол»	(Правила игры,	1	урок	
22	2.03 Б 25.02А		Игра «Пионербол»	подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты)	1	урок	
23	19.03 Б 3.03 А		Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам». Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями	Раздел № 3 Эстафеты	1	урок	
24	6.04 Б 10.03 А		Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.		1	урок	
25	13.04 Б 17.03 А		Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями		1	урок	
26	20.04 Б 7.04 А		Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.		1	урок	
27	27.04 Б 14.04 А		Игра «Пионербол»	Раздел № 1 на всех занятиях:	1	урок	
28	18.05 Б 21.04 А		Игра «Пионербол»	техника безопасност и, техника ловли,	1	урок	
29	25.05 Б 28.04 А		Игра «Бомбардировка» , «Перестрелка»	передачи мяча	1	урок	
30	12.05 А		Игра «Пионербол»		1	урок	
31	19.05 А		Игра «Пионербол»		1	урок	
32	26.05 А		Игра «Бомбардировка» ,		1	урок	

			«Перестрелка»	Раздел № 4 Спортивные игры (Правила игры, подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты)			
33			Игра «Пионербол»		1	урок	
34			Игра «Пионербол»	1	урок		
Итого:				34 часа			

4 класс
тематическое планирование
34 часа (1 раз в неделю)

№ п/ п	Дата		Тема занятия	Виды деятельност и	Кол- во часов	Форма проведе ния занятия	Во исп
	План	Факт					
1	2.09		Инструкция по технике безопасности Подвижные игры: «Вышибалы», «Мяч вверх»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространств а. Проведение игры.	1	урок	
2	9.09		Комплекс ОРУ№1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой.	Демонстрир овать стойку игрока. Применять беговые упражнения для развития координацио нных, скоростных способносте й.	1	урок	

				Соблюдать правила техники безопасности и при выполнении беговых упражнений.			
3	16.09		Комплекс ОРУ№1 (с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой.	Применять вариативные упражнения с мячом. Взаимодействовать со сверстникам и в процессе освоения беговых упражнений, при этом соблюдать правила безопасности.	1	Урок	
4-5	23.09 30.09		Комплекс ОРУ№1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.	2	Урок	
6	7.10		Комплекс ОРУ№1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега	1	Урок	

				по частоте сердечных сокращений.			
7	14.10		Комплекс ОРУ№2.(С мячами) Приёмы: низкий, высокий. Подачи. Прыжки со скакалкой. Пионербол	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.	1	Урок	
8-9	21.10 11.11		Комплекс ОРУ№2.(С мячами) Приёмы: низкий, высокий. Подачи. Прыжки со скакалкой. Пионербол	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений. Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.	2	Урок	
10-11	18.11 25.11		Комплекс ОРУ №3. Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания». Пионербол	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений. Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.	2	Урок	
12-13	2.12 9.12		Комплекс ОРУ №3. Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три	Взаимодействовать со	2	урок	

13			касания». Пионербол	сверстникам и в процессе освоения прыжковых упражнений. Соблюдать правила техники безопасности.			
14 - 15	16.12 23.12		Комплекс ОРУ №3. Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания». Пионербол	Применять вариативные упражнения с мячом. Взаимодействовать со сверстникам и в процессе освоения беговых упражнений, при этом соблюдать правила безопасности.	2	Урок	
16 - 17	13.01 20.01		Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подач. Пионербол.	Закреплять в играх навыки прыжков. Развивать скоростно-силовые и координационные способности.	2	Урок	
18 - 19	27.01 3.02		Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подач. Пионербол.	Закреплять в играх навыки прыжков. Развивать скоростно-силовые и координационные способности.	2	Урок	
20 - 21	17.02 2.03		Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подач. Пионербол.	Закреплять в играх навыки	2	Урок	

				прыжков. Развивать скоростно- силовые и координацио- нные способности .			
22 - 23	16.03 6.04		Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подачи. Пионербол.	Соблюдать правила ТБ. Взаимодействовать со сверстникам и в процессе совместной соревновательно - игровой деятельность.	2	Урок	
24 - 25	13.04 20.04		Подготовка к турниру. Комплекс ОРУ№5 Формирование команд. Пионербол. Инструкция по технике безопасности	Применять вариативные упражнения с мячом. Взаимодействовать со сверстникам и в процессе освоения беговых упражнений, при этом соблюдать правила безопасности.	2	урок	
26	27.04		Подготовка к турниру. Комплекс ОРУ№5 Формирование команд. Пионербол. Инструкция по технике безопасности	Соблюдать правила ТБ. Взаимодействовать со сверстникам и в процессе совместной соревновательно - игровой деятельность.	1	Урок	
27 - 30	18.05		Турнир по пионерболу	Соблюдать правила ТБ. Взаимодействовать со	4	Турнир	

				сверстникам и в процессе совместной соревновательно - игровой деятельности.			
31	25.05		Комплекс ОРУ№5. Техника атаки. Пионербол. Игра «Мяч вверх»	Соблюдать правила ТБ. Взаимодействовать со сверстникам и в процессе совместной соревновательно - игровой деятельности.	1	урок	
32	25.05		Комплекс ОРУ№5. Техника атаки. Пионербол. Игра «Мяч вверх»	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.	1	урок	
33	31.05		Комплекс ОРУ №6 .Пионербол с блокированием. Игра «Собачки»	Соблюдать правила ТБ. Взаимодействовать со сверстникам и в процессе совместной соревновательно - игровой деятельности.	1	урок	
34	31.05		Комплекс ОРУ №6 .Пионербол с блокированием. Игра «Собачки»	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.	1	урок	