

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Холуй**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> На заседании педагогического совета школы Протокол №1 от 30.08.2024	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МКОУСОШ с.Холуй _____ М.В.Казакова Приказ № от 30.08.2024
---	---

## **Программа внеурочной деятельности**

(Внеурочная деятельность исторической патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению)

### **«Начало туризма и краеведения»**

для 6-7 классов

Срок реализации программы 2 года

Учитель географии  
Жиряков Д.В

с.Холуй, 2024

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Начало туризма и краеведения»

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и

- коммуникативные);

**предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

#### 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

##### Тематическое 6 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:		Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР (ЦОР)
			Аудиторн.	Внеаудиторн.		
	Раздел 1 «Край, в котором мы живем»	10	10			
1	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1		Урок-лекция	нет
2	Географическое положение Ивановской области, Южского района	1	1		Урок-лекция	да
3	Символика области и района	1	1		Урок-лекция	да
4	Растительный и животный мир края	1	1		Урок-лекция	да
5	Научно-художественное описание природы родного края (рисунки, стихи, сочинения)	1	1		Урок-практикум	да
6	История села Холуй	1	1		Урок-практикум	да
7	Составление электронного гербария флоры Южского района	1	1		Урок-лекция	да
8	История села Моста	1	1		Урок-лекция	да
9	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами» (Емельянов В, Ганабин И.)	1	1		Урок-практикум	да
10	Систематизация и обработка собранного материала о Емельянове В, Ганабине И.	1	1		Урок-практикум	да

	<b>Раздел 2 «Город, в котором я живу»</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			
11	История города Южи	1	1		Урок-лекция	да
12	Улицы города	1	1		Урок-лекция	да
13	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села	1	1		Урок-практикум	да
14	Памятники и мемориалы города	1	1		Урок-лекция	да
15	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города»	1	1		Урок-практикум	да
16	Градообразующее предприятие. История	1	1		Урок-лекция	да
17	Предприятия города. Значение	1	1		Урок-лекция	да
	<b>Раздел 3 «Подготовка экскурсионной группы»</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			
18	Подготовка экскурсии «История города».	1	1		Урок-практикум	да
19	Подготовка экскурсии «История школы»	1	1		Урок-практикум	да
20	Подготовка экскурсии «Памятники природы»	1	1		Урок-практикум	да
21	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны-герои земляки»	1	1		Урок-практикум	да
22	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села/города в прошлом»	1	1		Урок-практикум	да
23	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1	1		Урок-практикум	да
24	Подготовка экскурсии «Южская ткацкая фабрика»	1	1		Урок-практикум	да
	<b>Раздел 4 «История нашей школы»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
25	Возникновение школ в нашем городе.	1	1		Урок-лекция	да
26	Бывшие директора и учителя нашей школы.	1	1		Урок-лекция	да
27	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1	1		Урок-практикум	да
	<b>Раздел 5 «Музейная работа»</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			
28	Работа с материалами основного музейного фонда.	1	1		Урок-практикум	да
29	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся» (медалисты школы)	1	1		Урок-практикум	да
30	Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши земляки - участники сражений в «горячих» точках».	1	1		Урок-практикум	да
31	Беседа, посвящённая 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне		1		Урок-лекция	да
32	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов	1	1		Урок-практикум	да
33	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1- 4 классов	1	1		Урок-практикум	да

34	Проведение экскурсии в село Холуй	1	1		Урок-практикум	да
----	-----------------------------------	---	---	--	----------------	----

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

### Тематическое планирование 7 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:		Виды занятий	Возможность использования ЭОР (ЦОР)
			Аудиторн.	Внеаудиторн.		
	<b>Раздел 1 «Край, в котором мы живем»</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
1	<i>Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.</i>	1	1		Урок-лекция	да
2	<i>Символы</i>	1	1		Урок-лекция	да
3	<i>. Наш край в древности</i>	1	1		Урок-лекция	да
4	<i>Наш земляк Д.Пожарский</i>	1	1		Урок-лекция	да
5	<i>Сбор материала о Чапкине И. Рузгисе В.)</i>	1	1		Урок-практикум	да
6	<i>Систематизация и обработка собранного материала о Чапкине И, Рузгисе В.</i>	1	1		Урок-практикум	да
7	<i>Край озер</i>	1	1		Урок-практикум	да
8	<i>История села Холуй</i>	1	1		Урок-лекция	да
9	<i>История села Мугреево-Никольское</i>	1	1		Урок-лекция	да
	<b>Раздел 2 «Город, в котором я живу»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
10	<i>История города (стенд)</i>	1	1		Урок-лекция	да
11	<i>Названия улиц рассказывает.</i>	1	1		Урок-лекция	да
12	<i>«Наш город» - фотоальбом</i>	1	1		Урок-практикум	да
13	<i>Традиции, обычаи семьи</i>	1	1		Урок-практикум	да
14	<i>Родословная моей семьи</i>	1	1		Урок-практикум	да
15	<i>Народные промыслы</i>	1	1		Урок-лекция	да
16	<i>Современная жизнь нашего города: люди и занятия - экскурсии</i>	1	1		Урок-практикум	да
17	<i>Конкурс рисунков «Наш город»</i>	1	1		Урок-практикум	да

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ

## 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

### РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (10 часов)

#### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ТЕМА 1.** Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

**ТЕМА 2.** Географическое положение Ивановской области, Южского района. Беседа. Сформировать представление о территории области, района.

**ТЕМА 3.** Символика области и района. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

**ТЕМА 4.** Растительный и животный мир края. Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес.

**ТЕМА 5.** Подготовка творческих работ о природе родного края. Беседа на тему «Памятники природы нашего края».

**ТЕМА 6.** История села Холуй. Изучение материалов периодической и научной литературы.

**ТЕМА 7.** Изучение материалов и образцов флоры района. Составление электронного гербария флоры Южского района.

**ТЕМА 8.** История села Моста. Изучение материалов периодической и научной литературы.

**ТЕМА 9.** Сбор материала по теме «Наш край богат талантами» (Емельянов В. Ганабин И.) Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

**ТЕМА 10.** Систематизация и обработка собранного материала о Емельянове В, Ганабине И. Подготовка творческой работы о Емельянове В, Ганабине И.

### РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (7 часов)

**ТЕМА 11.** История города Южи. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

**ТЕМА 12.** Улицы села. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

**ТЕМА 13.** Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного села».

**ТЕМА 14.** Памятники и мемориалы города. Изучение памятников села.

**ТЕМА 15.** Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники города Южи».

**ТЕМА 16.** Беседа: «Градообразующие предприятие». История возникновения и развитие текстильной промышленности на территории области и района.

**ТЕМА 17.** Предприятия села. Значение. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Экскурсии на объекты.

### **РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (7 часов)**

**ТЕМА 18.** Подготовка экскурсии «История города». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 19.** Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 20.** Подготовка экскурсии «Памятники природы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 21.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- герои земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 22.** Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села/города в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста

**ТЕМА23.** Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 24.** Подготовка экскурсии «Южская ткацкая фабрика». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

### **РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (3 часа)**

**ТЕМА 25.** Возникновение школ в нашем городе. Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений города.

**ТЕМА 26.** Бывшие директора и учителя школы. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

**ТЕМА 27.** Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

## **РАЗДЕЛ V «Музейная работа» ( 7 часов)**

**ТЕМА 28.** Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

**ТЕМА 29.** Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 30.** Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши земляки -участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 31.** Беседа, посвящённая 77годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 32.** Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 33.** Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 34.** Проведение экскурсий в село Холуй «Моя малая родина» для учащихся 5-6 классов.

**ТЕМА 35.** Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край».Выставка рисунков на тему «Мой край».

## **2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

### **РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (9 часов)**

#### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ТЕМА 1.** Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

**ТЕМА 2.** Символы малой Родины. Беседа. Сформировать представление о территории Ивановской области , Южского района , и города Южа в частности. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы,

протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

**ТЕМА 3.** Как жили наши предки. Наш край в древности. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 4.** Русский полководец Д.Пожарский. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 5.** Сбор материала по теме «Наш край богат талантами» (Чапкин И, Рузгис В.)  
Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

**ТЕМА 6.** Систематизация и обработка собранного материала о Чапкине И, Рузгисе В.)  
Подготовка творческой работы о Рузгисе В.

**ТЕМА 7.** Систематизация и обработка собранного материала о внутренних водах района.

**ТЕМА 8.** История села Хотимль. Изучение материалов периодической и научной литературы.

**ТЕМА 9.** История села Мугреево - Никольское. Изучение материалов периодической и научной литературы.

## **РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (8 часов)**

**ТЕМА 10.** История города Южа. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село/город».

**ТЕМА 11.** Наша улица. Названия улиц рассказывает. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

**ТЕМА 12.** Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города. Занятие, посвященное оформлению фотоальбома «Наш город вчера. сегодня».

**ТЕМА 13.** Систематизация и обработка собранного материала по теме «Традиции, обычаи, праздники моей семьи». Подготовка и защита проекта по теме .

**ТЕМА 14.** Творческая работа «Родословная моей семьи». Подготовка и защита проекта.

**ТЕМА 15.** Беседа: «Народные промыслы района. История возникновения».

**ТЕМА 16.** Систематизация и обработка собранного материала по теме «Современная жизнь нашего города: люди и занятия».

**ТЕМА 17.** Творческое занятие, посвященное оформлению конкурса рисунков и проектов «Наш город».