

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Холуй
ИНН 3726003141 КПП 372601001
ОГРН 1023701831229
155633, Ивановская область, Южский район,
с. Холуй, ул Полевая, д.1а
8(49347)29542
e-mail: sosh_holuy@ivreg.ru

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ с. Холуй
И.Ю. Кузьмикова
Приказ № 98 от «30» июня 2021 г

Публичный отчёт
директора МКОУ СОШ с. Холуй
И.Ю. Кузьмиковой
о работе организации
за 2020-2021 учебный год

В Публичном отчете Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Холуй (далее МКОУ СОШ с. Холуй) представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год. Публичный отчет адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Общая информация об образовательном учреждении МКОУ СОШ с. Холуй

Год создания -1972.

Наименование при создании: Холуйская средняя школа.

2004 год – переименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Холуй

2011 год – переименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Холуй.

49 лет наша школа ведёт активную образовательную и воспитательно-педагогическую деятельность. Благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки, держит баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения. Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

Организационно – правовое обеспечение деятельности Школы

Полное наименование образовательной организации по Уставу – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Холуй

Сокращенное наименование организации – МКОУСОШ с. Холуй

Юридический адрес: 155633, Ивановская область, Южский район с. Холуй, ул. Полевая, д. 1а

Учредитель: Отдел образования Администрации Южского муниципального района

Телефон: 8 (4347) 21151

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления лежат принципы единоначалия и коллегиальности. Административный состав школы:

Директор – Кузьмикова Ирина Юрьевна, работает в должности с 16.06.2008г.

И.о. Заместителя директора по УВР: Сироткин Михаил Александрович

Заместитель директора по АХЧ: Ячина Татьяна Валентиновна

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Социальные условия территории нахождения

Здание МКОУСОШ с. Холуй расположены на территории Холуйского поселения Южского района Ивановской области. Инфраструктура Холуйского поселения в достаточной степени представлена объектами культуры, что создает благоприятные условия для развития школьников. На территории села расположены Холуйский СДК, Музей лаковой миниатюры, библиотека, Холуйский филиал ВШНИ. Село Холуй расположено в 10 километрах от районного центра, где учащиеся школы могут посетить учреждения спортивной направленности. Несмотря на это очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования обучающихся.

Образовательная политика

На протяжении многих лет своего существования МКОУСОШ с. Холуй оказывает образовательные услуги для жителей сел Холуй и Мордовское,

деревни Селищи. На августовском педагогическом совете перед коллективом была поставлена цель – обеспечение высокого качества образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Для ее достижения в 2020-2021 учебном году педагогами МКОУ СОШ с. Холуй была продолжена работа, направленная на социализацию личности школьников через организацию личностно-ориентированного обучения, реализацию индивидуальных учебных планов, проектно-исследовательской деятельности. Все эти направления остаются актуальными и на следующий учебный год, работа по ним будет продолжена.

Управление

Управление МКОУ СОШ с. Холуй осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МКОУ СОШ с. Холуй нормативно-правовой базы. Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря формированию таких качеств, как чувство социальной ответственности, неравнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Перспектива». Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. №Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2020-2021 учебном году, в соответствии с запросами родителей, обучающимися 4-х классов изучался модуль: «Основы православной культуры». В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь. В 5-9,10 классах реализуются общеобразовательные программы в соответствии ООУ, СОО.

Особенности организации образовательного процесса

На конец 2020-2021 учебного года в МКОУ СОШ с. Холуй насчитывалось 89 обучающихся. При этом: - в 1-4 классах обучалось 37 школьников, - в 5-9 классах - 48, - в 10 – 11 классах - 4. Число школьников уменьшилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 3 человека. В школе обучается 1 ребенок – инвалид, 1 ученик по Адаптированной основной

общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2-5 лет. Всего в школе 11 классов. Из них 4 класса начальной школы, в основной – 5 классов и средней школе насчитывается 2 класса.

Кадры

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, учителя постоянно повышают свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. В 2020-2021 учебном году педагогический состав был представлен 11 учителями.

Имеют высшее образование – 11 человек, что составляет 100 %,

Квалификационные категории

Всего имеют квалификационные категории – 5 человек, что составляет 45%

Квалификационная категория	Начало года	Конец года	%
Соответствие занимаемой должности	6	6	55%
Первая квалификационная категория	4	4	36%
Высшая квалификационная категория	1	1	9%

Таким образом, педагогический коллектив школы состоит из опытных учителей, обладающих достаточным уровнем профессионального мастерства, способных создать оптимальные условия для развития обучающихся.

Большую роль в школе играет степень профессиональной компетентности педагогов, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту. Повышение профессионального мастерства педагогов школы осуществлялась через краткосрочные курсы повышения квалификации ИРО Ивановской области, через различные сетевые ресурсы, через самообразование, организацию постоянно действующего семинара в районе, открытые уроки, методические недели, аттестацию педагогов.

В этом учебном году курсовую подготовку прошли:

Ф.И.О. педагога	Тематика курсов	Дата, где проходили	Кол-во часов
-----------------	-----------------	---------------------	--------------

Кузьмикова Ирина Юрьевна, Трофимова Надежда Николаевна	Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»	10.03.2021-24.03.2021 ООО «Каменный город»	72
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	26.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
Все преподаватели	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в ООО	29.10.2020-13.11.2020 ООО Интехно», г. Омск	72
Сироткин Михаил Александрович	Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	12.11.2020-02.12.2020 ООО «Инфоурок» г.Смоленск	36
Болотова Елена Александровна	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в ООО	03.11.2020-18.11.2020 ООО Интехно», г. Омск	72
	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФОС НОО	28.12.2020-13.01.2021 ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72
Кузьмикова Ирина Юрьевна	Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ, для руководителей	28.07.2020-28.08.2020 АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур» г. Москва	40
	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	12.10.2020-28.10.2020 ООО «Инфоурок» г. Смоленск	
	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в ООО	28.10.2020-12.11.2020 ООО Интехно», г. Омск	72
	Обеспечение комплексной безопасности в ООО	02.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	26
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	02.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	22
	Обработка персональных данных в ООО	03.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	17
	Организация деятельности педагогических	04.11.2020 ООО	17

	работников по классному руководству	«Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	
	Профессиональное совершенствование директора школы в условиях вызовов современного образования	17.09.2020-30.09.2020 ГБУ ДПО Воронежский областной институт развития образования	36
	Цифровые технологии для трансформации школы	01.07.2020-20.09.2020 ФГБОУ ВО РАНХ и ГС при Президенте РФ г. Москва	72
	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	01.07.2020-20.09.2020 ФГБОУ ВО РАНХ и ГС при Президенте РФ г. Москва	36
	Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	10.03.2021 «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	73
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	20.03.2021 «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Количество учителей, использующих ИТ в работе – 11
Предметы, при преподавании которых используются ИТ : информатика, литература, русский язык, физика, математика, география, биология, начальные классы, внеклассные мероприятия.

С использованием мультимедийной аппаратуры проводятся не только уроки, но и родительские собрания, внеклассные мероприятия, административные совещания, педсоветы и т.п.; создан и регулярно обновляется сайт школы.

Необходимо расширение локальной сети для широкого доступа к Интернет, что наряду с повышением ИКТ- компетентности педагогов приведёт к повышению эффективности использования компьютеров для повышения качества образования учеников и образованности педагогов.

Подключение школы к Интернету даёт возможность учителям школы через Интернет познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад.

Администрацией школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников; актуального педагогического опыта работы педагогов из других

школ городов, областей и регионов России. Необходима целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Педагогические работники и ученики имеют свободный доступ к ресурсам Internet. Все кабинеты оснащены пожарной сигнализацией. В МКОУ СОШ с. Холуй функционируют медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Для организации питьевого режима в столовой оборудовано место с кипячёной водой. В школе есть столовая. Школа имеет спортивный зал. На территории находится спортивный городок, оборудованный уличными тренажерами для занятия спортом. Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеется библиотека с читальным залом. Имеется актовый зал. На территории МКОУ СОШ с. Холуй проведено благоустройство пришкольной территории: разбиты клумбы, посажены деревья. Есть ограждения из металлических секций, ворота для въезда на территорию школы.

Результаты образовательной деятельности МКОУ СОШ с. Холуй

Результаты итогов 2020-2021 учебного года:

Классы	Всего учащихся на начало года	Движение		Всего учащихся на конец года	отличников	хорошистов	аттест
		Прибыло	Выбыло				
1	9	-	-	9	-	-	
2	12	-	-	12	-	9	
3	7	-	-	7	3	4	
4	9	-	-	9	1	6	
Итого:	37	-	-	37	4	19	
5	9	-	-	9	-	3	
6	9	-	-	9	2	5	
7	10	-	-	10	-	3	
8	12	-	-	12	1	3	
9	8	-	-	8	2	4	
Итого:	48	-	-	48	5	18	
10	0	-	-	-	-	-	
11	4	-	-	4	1	3	
Итого:	4	-	-	4	1	3	
Всего	89	-	-	89	10	30	

В МКОУСОШ с. Холуй 99% успеваемости, качество знаний составляет 44,62%. Поэтому в следующем учебном году необходимо пересмотреть подходы к обучению учащихся, чтобы добиться более высокого процента качества.

Основной государственный экзамен

В 2020-2021 учебном году в 9-х классе обучалось 8 человек. Допуском к итоговой аттестации за курс основной школы является итоговое собеседование по русскому языку, которое проводилось 20.02.2021г.

Результаты итогового собеседования: все учащиеся успешно справились с заданиями и были допущены к ОГЭ.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17, в целях проверки уровня и качества знаний обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования, учащиеся участвовали в проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ. Учащиеся участвуют в контрольной работе по одному предмету.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 8 выпускников.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Кол-во учащихся	Подтвердил и годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %
					«2»	«3»	«4»	«5»	
9	8	8	0	0	-	3	3	2	100

Экзамен по математике в форме ОГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Клас-с	Кол-во учащихся	Подтвердил и годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене			
					«2»	«3»	«4»	«5»
9	8	8	-	2	0	7	1	0

в 9-х классах за

три года.

	Русский язык			Математика		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников	16	16	8	16	16	8
«5»	3	1	2	0	0	0

«4»	9	7	3	7	11	1
«3»	4	8	3	9	5	7
«2»	0	0	0	0	0	0
% качества	75	50	27	44	69	55
Средний балл:	3,9	3,5	3,4	3,4	3,7	3,5

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с Порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2020-2021 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2021 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2021 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике

Анализ ГИА основного общего образования

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективная работа методических объединений учителей русского языка и математики; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа педагогов по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; -не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На совещании при директоре обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

Единый государственный экзамен

К ГИА допущены 4 выпускницы за курс средней школы. По итогам государственной итоговой аттестации сдавали математику (профильный уровень) 1 выпускница. Таким образом, все 4 выпускницы, что составляет 100%, сдали экзамены и продемонстрировали очень высокий уровень.

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Кол-во учащихся	Подтвердил и годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене			
					«2»	«3»	«4»	«5»
11	4	4	-		0	0	2	2

Экзамен по математике в форме ЕГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Кол-во учащихся	Подтвердил и годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене			
					«2»	«3»	«4»	«5»
11	1	1	-	-			1	-

Наблюдается повышение успеваемости по предметам: математика, русский язык. Результаты ЕГЭ по данным предметам соответствуют среднему по региону.

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х и 11 классах МКОУ СОШ с. Холуй, реализованы в полном объеме.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 и 11 классов школы, которая уточнялась в течение года,

оформлен информационный стенд, посвященный ГИА - 2021, была организована работа по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о достаточном качестве подготовки учащихся к экзаменам по математике, но необходимо спланировать организацию дополнительных занятий и контроль преподавания этих предметов в новом учебном году с целью недопущения снижения качества подготовки.

Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладеть знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки как к экзаменам по выбираемым предметам, так и к экзаменам по основным предметам. Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили всем выпускникам 2021 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла:

- обществознание – (37 баллов)- 1 уч-ся;

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 11-х классах за три года.

	Русский язык			Математика		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников	7	2	4	7	2	1
«5»	0	1	2	0	0	0
«4»	2	1	2	1	2	1

«3»	5	0	0	6	0	0
«2»	0	0	0	0	0	-
% качества	29	100	100	14	100	0
Средний балл:	3,3	4,5	4,5	3,1	4,0	4

При сравнении результатов школы в 2019- 2021 году отрицательной динамики не наблюдается

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

Анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

<p>Сильные стороны</p> <p>-учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;</p> <p>-стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;</p> <p>-отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;</p> <p>-низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;</p> <p>-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.</p>
<p>Возможности</p> <p>- повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня;</p>	<p>Угрозы</p> <p>-отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции;</p> <p>-неумение игнорировать избыточную информацию;</p> <p>-нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу.</p> <p>- не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников.</p>

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;

- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на совещании при директоре) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала менее объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы. В МКОУСОШ с. Холуй большое внимание уделяется интеллектуальному развитию учащихся, работе с одарёнными детьми. В школе есть программа работы с одарёнными детьми «Шаг в будущее». Работа ведётся систематически.

В течение учебного года ребята участвуют в районных, областных, в российских, международных конкурсах и конференциях

Результаты участия в районных предметных олимпиадах:

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Щневелёв Никита Алексеевич	7	Русский язык	призер	Трофимова Н.Н.

Результаты конкурсов, творческих работ 2020-2021 учебный год:

№	Наименование мероприятия	Ф. И.О учащихся	Результат	Уровень	Ф.И.О. педагога
Творческие работы и конкурсы					
1	Всероссийский конкурс «Юннат»Выставка-конкурс ДПИ	Макарычева Екатерина	1 место	Муниципальный	Салаутина С.В.
2	Конкурс «Бальмонтские чтения» «Солнечный Эльф»	Гасанова Диана	3 место	Муниципальный	Трофимова Н.Н.
3	Конкурс детского творчества «Добрая дорога детства»	Мальков Даниил	3 место	Региональный	Салаутина С.В.
	Конкурс «Бальмонтские чтения» «Солнечный Эльф»	Курчаткина Александра	1 место	Муниципальный	Салаутина С.В.

Система управления качеством образования

В течение учебного года в МКОУСОШ с. Холуй осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации,

педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществляется в порядке предоставления из бюджета Южского муниципального района

. В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников. В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований

Выводы

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся во всероссийской и республиканской олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено не достаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг. Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важнейшая задача. Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и

образования. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в ВПР, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.