

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Холуй

(МКОУСОШ с. Холуй)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУСОШ с. Холуй  
(протокол от 17 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУСОШ с. Холуй  
*И. Ю. Кузьмикова*  
17 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Холуй**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Холуй (МКОУСОШ с. Холуй)
Руководитель	Кузьмикова Ирина Юрьевна
Адрес организации	155633, Ивановская область, Южский район, село Холуй, ул. Полевая, д. 1-а
Телефон, факс	(49347)2-95-42/(49347)2-95-42
Адрес электронной почты	mac41@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Южского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 30.11.2017 № 2005, серия 37 Л 01 № 0001556
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2014 № 503, серия 37 А 01 № 0000382; срок действия: до 18 декабря 2026 года

МКОУСОШ с. Холуй расположена в селе Холуй Южского района Ивановской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 72 процента – в селе Холуй, 28 процентов – в деревне Селищи и селе Мордовское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации учебно-воспитательной деятельности</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью было поставлено воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду. Развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития. А так же создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Для достижения поставленных целей были определены следующие задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие направления:

Духовно нравственное  
Гражданско патриотическое и правовое  
Формирование здорового образа жизни  
Экологическое и трудовое  
Художественно эстетическое  
Духовно-нравственное  
Развитие школьного самоуправления  
Традиции школы

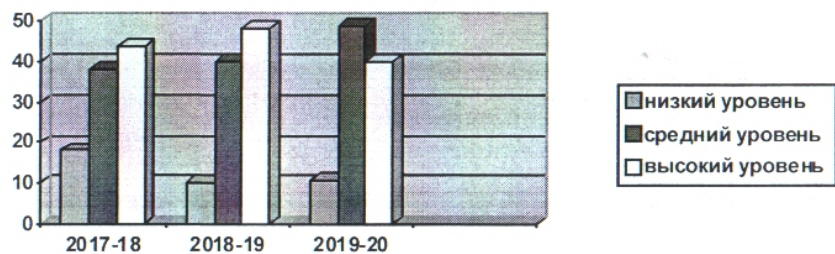
В 2019 – 2020 учебном году традиционно **приоритетными направлениями** работы школы были:

1. Гражданско - патриотическое.
2. Художественно - эстетическое
3. Физкультурно – спортивное и ЗОЖ.

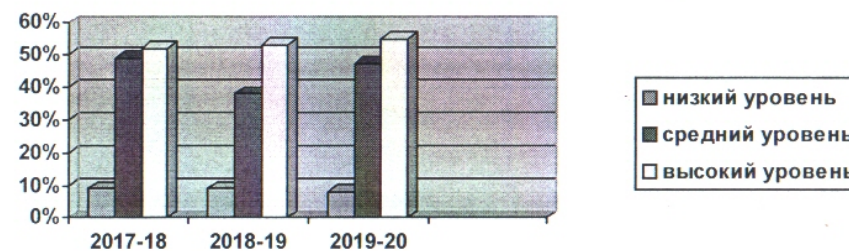
Особое внимание в прошедшем учебном году было обращено на проектную деятельность учащихся; реализацию поставленных задач, а так же более полное раскрытие способностей учеников через выполнение социальных проектов.

**Диагностика уровня гражданской зрелости учеников:**

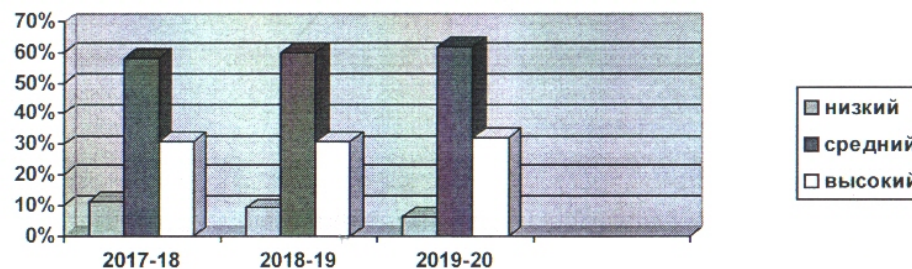
начальное звено



среднее и старшее звено



**Диагностика уровня воспитанности обучающихся:**



**Показатели профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности**

№п/п	Показатели	2015-16 уч.год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год
1	Число подростков, стоящих на внутришкольном учете	0	0	0	0	0
2	На учете в ПДН	0	0	0	0	0
3	Совершено преступлений	0	0	0	0	0
4	Совершено правонарушений	0	0	0	0	0



График уровня развития самоуправления в 2019-20уч.г. по среднему показателю

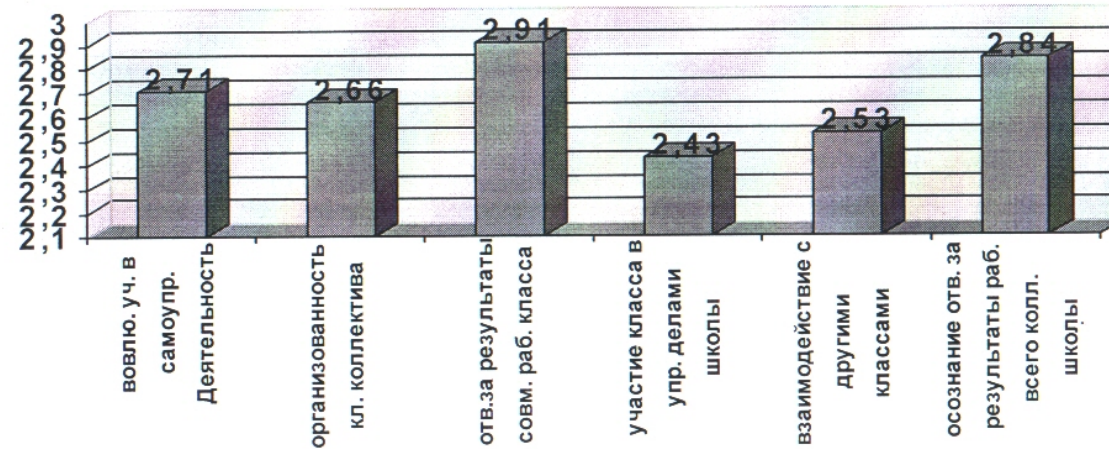


Диаграмма средних результатов социализированности учащихся в 2019-20 уч. году по классам

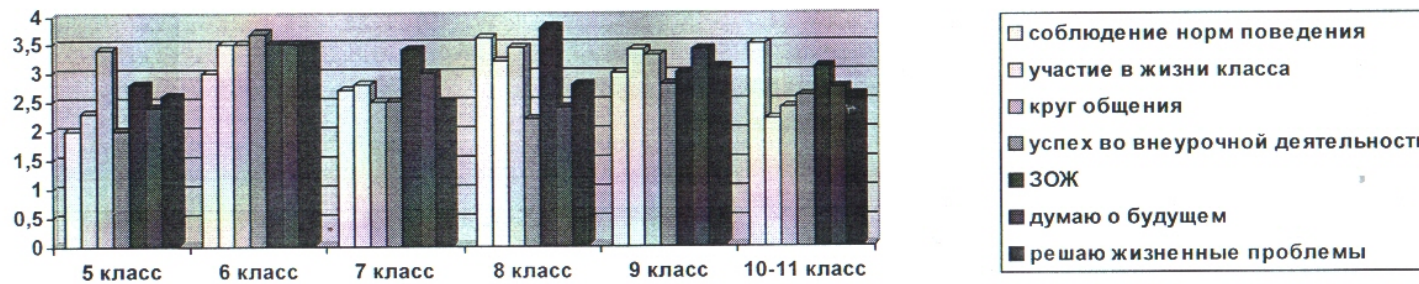
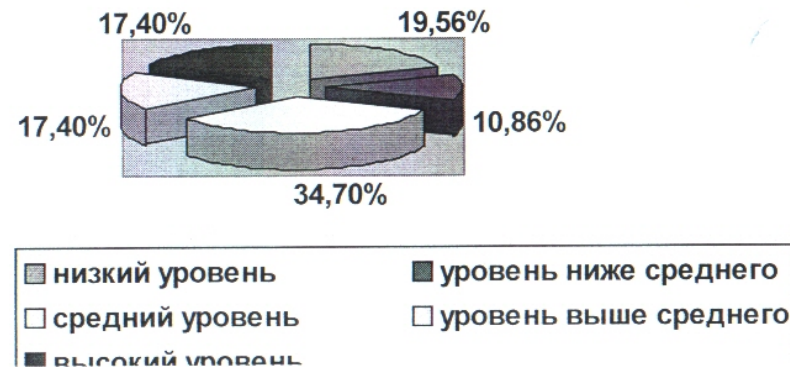
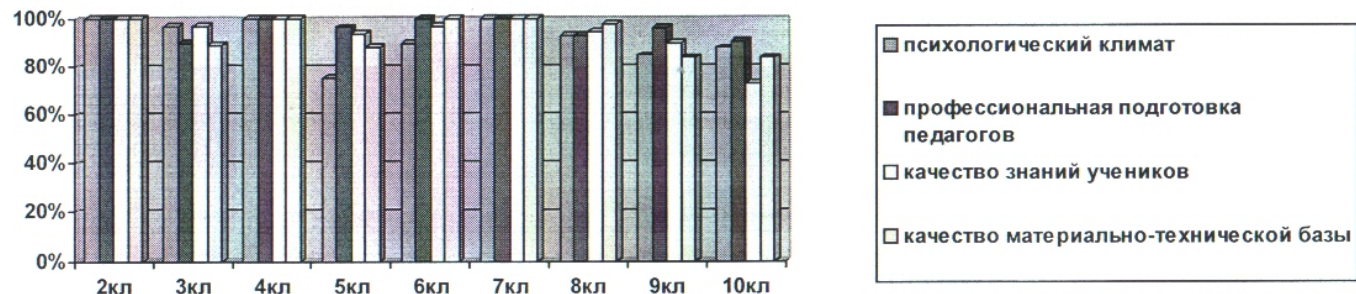


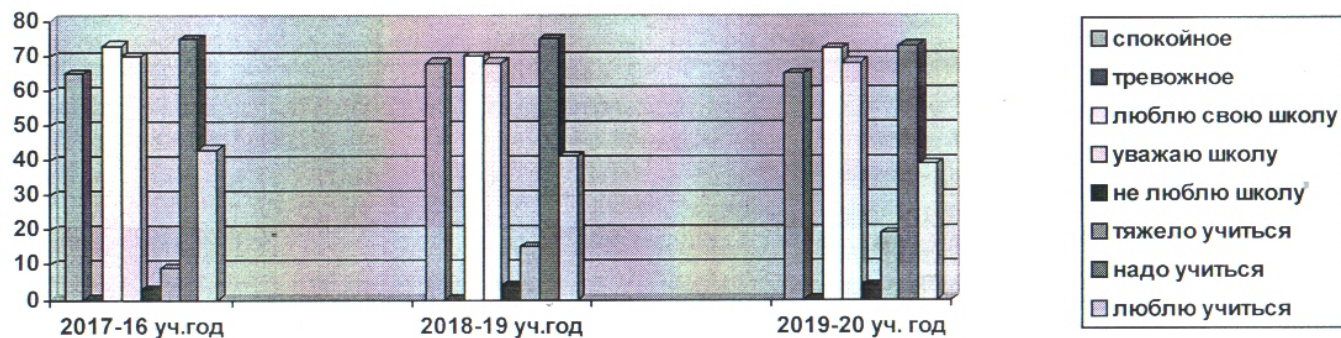
Диаграмма уровня сформированности ценностных отношений у учеников



### Диаграмма удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2019-20 уч. году по классам



### Динамика удовлетворенностью учеников школьной жизнью



### Дополнительное образование

1. Всего обучающихся в ОУ 92 чел
2. Общее количество обучающихся занятых в СДО (считаем ребёнка один раз) 92 чел. / 100 (%) (% от общего количества обучающихся в ОУ).
3. Количество обучающихся не занятых в СДО 0 / 0 (%) (% от общего количества обучающихся в ОУ).
4. Количество подростков, находящихся в социально опасных условиях и состоящих на учёте: ВШУ 0, муниципальный банк случаев семейного неблагополучия (несовершеннолетних) 0, муниципальный банк семей (несовершеннолетних), находящихся в социально опасном положении 0, ПДН МВД «Южский».
5. Количество девочек, занимающихся в СДО (считаем один раз) 48
6. Количество мальчиков, занимающихся в СДО (считаем один раз) 44



Организация дополнительного образования по направлениям:

В области физкультуры и спорта – 3 объединения

В области искусства - 1 объединение

В области социально-педагогической работы – 2 объединения

Организация внеурочной деятельности ведется по следующим направлениям:

<b>начальное общее образование</b>	<b>основное общее образование</b>
проектная деятельность (1 объединение)	общеинтеллектуальное направление (3 объединения)
научно познавательная деятельность (2 объединения)	общекультурное направление (1 объединение)
общественно-полезная деятельность (2 объединения)	социальное направление (1 объединение)
спортивно-оздоровительная деятельность (2 объединения)	спортивно-оздоровительное направление (1 объединение)
художественно-эстетическая деятельность (1 объединение)	духовно-нравственное направление (1 объединение)

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2020 годы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

МКОУСОШ с. Холуй	всего 2-11	всего на 4 и 5	%	2-4 кл	успев	не успев	с 1 "3"	на 4 и 5	%	5-9 кл	успев	не успев	с 1 "3"	на 4 и 5	%	10- 11 кл	успев	не успев	с 1 "3"	на 4 и 5	%
Качество знаний за 1 полугодие 2019-2020 г.	80	24	30	28	24	1	2	8	28	47	44	3	1	13	28	4	4	0	0	3	75
Качество знаний за 1 полугодие 2018-2019 г.	81	41	50,6	27	26	1	2	12	44,4	50	47	3	3	25	50	4	4	0	0	4	100
Качество знаний за 2017-2018 г.	91	50	54,9	31	31	0	3	19	61,2	51	47	4	3	23	45,1	10	10	0	0	9	90
Качество знаний за 2016-2017 г.	92	52	56,5	36	35	1	4	21	58,3	46	46	0	3	21	45,7	10	10	0	0	10	100
Качество знаний за 2015-2016 г.	87	42	53,8	26	26	0	1	15	57,7	52	52	0	0	27	51,9	9	0	0	0	1	89
Качество знаний за 2014-2015 г.	82	41	50,60	22	22	0	0	11	50	59	59	0	0	25	42,4	1	1	0	0	1	100
Качество знаний за 2013-2014 г.	76	37	47,72	26	26	0	0	15	57,7	46	46	0	0	20	43,5	4	4	0	0	2	50



Качество знаний в 2019 году

	всего 2-11	всего на 4 и 5	%	2-4 кл	успев	не успев	с 1 "3"	на 4 и 5	%	5-9 кл	успев	не успев	с 1 "3"	на 4 и 5	%	10-11 кл	успев	не успев	с 1 "3"	на 4 и 5	%
МКОУСОШ с. Холуй	81	41	50,6	27	26	1	2	12	44,4	50	47	3	3	25	50	4	4	0	1	3	75

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся стабильным.

Профильное обучение осуществляется на уровне среднего общего образования (физико-математический профиль)

Углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

класс	количес тво учащихс я на конец уч. года	успевае т	% успев ающи х	Не успевае			Не успевают по предметам			Учатся на 4-5	из них отличн иков	% качества («4», «5»)
				всего	в т.ч. направ лены на ПМПК	в т.ч. оставл ены на повтор ное обучен ие	1	2	3 и боле е			
1 кл.	12	12	100									
2 кл.	7	7	100						5		71	
3 кл.	9	9	100						4		44,4	
4 кл.	10/1	10/1	100						3	1	40,0	

5 кл.	9	9	100							3		33,3
6 кл.	12	12	100							6		50,0
7 кл.	12	12	100							4		33,3
8 кл.	8	8	100							4		50
9 кл.	3	3	100							3		100
10 кл.												
11 кл.	3	3	100							2		66,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизился на 33,5 процент

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Кол-во учащихся 11 кл.	Кол-во сдавших ЕГЭ			Средний балл по математике		Средний балл по русскому языку	Наивысший тестовый балл	
	по математике		по русскому языку	Базового уровня	Профильного уровня		по математике	по русскому языку
	Баз.	Проф.						
3	1	2	3	-	42	62	45	67



## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	4	0	6	9	7	1	1	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Все имеют высшее педагогическое образование и соответствующую курсовую подготовку. 4 человека имеют 1 квалификационную категорию, 1 человек высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в настоящий момент в школе работают 3 молодых педагога, 2 из которых являются выпускниками Школы)
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5338 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1306 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1500	850
2	Педагогическая	138	24
3	Художественная	3700	420
4	Справочная	46	21
5	Языковедение, литературоведение	150	17
6	Естественно-научная	78	9
7	Техническая	30	2
8	Общественно-политическая	45	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

На первом этаже здания оборудованы спортивный, тренажёрный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.



На территории Школы оборудована спортивная площадка, полоса препятствий:.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (50,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	



– с высшей		1 (9%)
– первой		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (27%)
– больше 30 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (27%)
– от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.