

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Холуй

СОГЛАСОВАНО На заседании педагогического совета школы Протокол №1 от 30.08.2024	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ М.В.Казакова Приказ № от 30.08.2024
--	--

Программа внеурочной деятельности

(учение с увлечением!)

«Английский на 5»

для обучающихся 4 классов

Срок реализации программы 1 год

Учитель Шилов А.А.

с.Холуй, 2024 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- ценностное отношение к своей семье и семейным традициям;
- ценностное отношение к государственной символике своей страны и страны изучаемого языка;
- элементарные представления о культурном и социальном окружении человека, профессиях и обществе;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- представления о правах и обязанностях человека, товариществе и дружбе;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье (великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь), классе, школе, а также между носителями разных культур;
- представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами (волонтерское движение);
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры других стран;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности.

Ученик получит возможность для формирования:

- ценностного отношения к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- опыта участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,

- мотивации к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательности и стремления расширять кругозор
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, а также к здоровому образу жизни;
- личного опыта здоровьесберегающей деятельности.
- опыта эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе, ее формированию и охране.

Метапредметные:

Ученик научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развивать коммуникативные способности,
- применять речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развивать навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщать и фиксировать информацию;

Ученик получит возможность научиться:

- расширять лингвистический кругозор;
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- овладевать умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудиодиском и т.д.).
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные:

Ученик научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;

- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами иностранного языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;
- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном городе и крае, его природе, формировании природы и ее охране, истории, стране и т.п. (в пределах тематики основной школы).

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному;
- понимать на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- пользоваться справочными материалами (двуязычным словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и делать выводы из прочитанного;

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Замечательное приключение (3 часов)

Мы готовимся в поход. Всё о себе.

Грамматический материал – настоящее простое время (повторение); наречия образа действия.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы.

Страны и национальности (2 часа)

Ведение новых лексических единиц по теме. Внешность. Посещение музея.

Грамматический материал – употребление структуры there was/there wasn't»

Виды внеурочной деятельности- познавательная

Формы внеурочной деятельности- познавательная беседа

Ураганы (2 часа)

Прогноз погоды на неделю.

Грамматический материал – неправильные глаголы в простом прошедшем времени.

Виды внеурочной деятельности- игровая, познавательная, проектная.

Формы внеурочной деятельности- ролевая игра, познавательные беседы.

Динозавры (2 часа)

Мой любимый динозавр. Повторение лексики на тему «Еда».

Грамматический материал – предлоги места и времени; местоимения.

Виды внеурочной деятельности- игровая, познавательная

Формы внеурочной деятельности- социально-моделирующая игра

Автобусный тур по Лондону (2 часа)

Интересные места в твоём городе. Расширение лексики по теме «Город».

Грамматический материал – притяжательные местоимения; использование модального глагола «have to».

Виды внеурочной деятельности-познавательная, проектная

Формы внеурочной деятельности- разработка проектов, викторина.

Одежда разных эпох (1 часа)

Введение и закрепление лексики по теме «Одежда». Работа над текстом.

Грамматический материал – сравнительная и превосходная степень прилагательных;

Виды внеурочной деятельности- игровая, познавательная, проектная

Формы внеурочной деятельности- викторина

Мы любим спорт (2 часа)

Известные спортсмены страны. Введение лексики по теме «Спорт».

Грамматический материал – простое будущее время; ввод грамматической структуры «I'm going to».

Виды внеурочной деятельности- игровая, познавательная Формы

внеурочной деятельности- социально-моделирующая игра

Волонтёрская деятельность (3 часа)

Работа над текстом. Профессиональные праздники. Моя волонтёрская деятельность.

Грамматический материал – простое совершенное время (утвердительные предложения); простое совершенное время (отрицательные предложения).

Виды внеурочной деятельности- игровая .

№ урока в/д	Название темы	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР (ЦОР)
1	Мы готовимся в поход.	ролевая игра	Возможность имеется
2	Всё о себе	познавательная беседа	Возможность имеется
3	Все о себе	познавательная беседа	Возможность имеется
4		познавательная беседа	Возможность

	Ведение новых лексических единиц по теме. Внешность.		имеется
5	Посещение музея.	познавательная беседа	Возможность имеется
6	Прогноз погоды на неделю.	ролевая игра	Возможность имеется
7	Прогноз погоды на неделю.	познавательная беседа	Возможность имеется
8	Мой любимый динозавр.	урок	Возможность имеется
9	Повторение лексики на тему «Еда».	урок	Возможность имеется
10	Интересные места в твоём городе.	урок	Возможность имеется
11	Расширение лексики по теме «Город».	урок	Возможность имеется
12	Известные спортсмены страны.	социально- моделирующая игра	Возможность имеется
13	Введение лексики по теме «Спорт».	социально- моделирующая игра	Возможность имеется
14	Работа над текстом.	урок	Возможность имеется
15	Профессиональные праздники.	урок	Возможность имеется
16	Моя волонтерская деятельность.	урок	Возможность имеется