

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Холуй

СОГЛАСОВАНО На заседании педагогического совета школы Протокол №1 от 30.08.2024	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ М.В.Казакова Приказ № от 30.08.2024
--	--

Программа внеурочной деятельности

(духовно-нравственная деятельность)

«АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ»

для обучающихся 1-3 классов

Срок реализации программы 3 года

Учитель Крупина Е.Г.

с.Холуй, 2024 г.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Азбука нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

– на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

– на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

– на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребёнком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».

2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Заповеди и соответствующие притчи.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.

2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.

3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.

4. Быть доброжелательными.

5. Соблюдать заповеди.

6. Стремиться приходить на помощь, быть чуткими и отзывчивыми.

7. Сострадать животным, не обижать их.

8. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

9. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

10. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны знать:

1. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.

2. Заповеди и правила этикета.

3. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отраженном в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).

4. Афоризмы.

Уметь:

1. Замечать красоту природы.

2. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.

3. Выполнять общение.

4. Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.

5. Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:

1. Правила этики и культуры речи.

2. Каким должен быть воспитанный человек.

3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.

4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.

5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.

6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

7. . О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.

2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.

3. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.

4. Быть сострадательными к чужому горю.

5. Не обижать животных и птиц.

6. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

7. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

8. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.

9. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

10. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

Содержание курса включает в себя следующие циклы;

- «Я и школа»;
- «Я и окружающие»;
- «Я и семья»;
- «Я и природа»;
- «Я и книга»;
- «Я и животные»;
- «Я и здоровье».

1 класс. (33 ч.)

«Я и школа» (2 ч.)

Здравствуй школа! Вот и стали мы учениками...

«Я и окружающие»(19 ч.)

Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!» Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это Я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчёлке. Как у зайчонка зуб болел. Приглашаем гостей.

«Я и семья»(1ч.)

Поезд везёт подарки мамам.

«Я и природа»(5 ч.)

Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

«Я и книга»(4 ч.)

В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк». К. И. Чуковский и его произведения «Краденое солнце».

«Я и животные»(1 ч.)

Нам нравится гулять по зоопарку...

«Я и здоровье»(3 ч.)

В царстве Мойдодыра. На пороге лета. На рыбалке.

2 класс (34 ч.)

«Я и школа»(1ч.)

О культуре поведения в школе.

«Я и окружающие»(12 ч.)

Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик-семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!.. Кем быть? О профессии и трудолюбии.

«Я и семья»(2 ч.)

Под крышей дома моего. Давайте, друзья, потолкуем о маме.

«Я и природа» (8 ч.)

Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках.

«Я и книга»(8 ч.)

Узнай меня! Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка». И снова сказка. Волшебники и волшебные предметы. Животные с книжных страниц. Сказочные фанты. И снова сказочные фанты.

«Я и животные» (2 ч.)

Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках.

«Я и здоровье»(3 ч.)

Тише, пожалуйста! Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.

3 класс (34 ч.)

«Я и окружающие»(11ч.)

О себе, о дружбе, о друзьях. О добре и зле. « У камина». Клуб «Выручайка». В мире профессий. Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

«Я и семья»(1ч.)

Роза для мамы

«Я и природа»(7 ч.)

И снова об осени. Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка-зима. Бабочек весёлый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

«Я и книга»(10 ч.)

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям в Простоквашино. Знаменитые малыши. Нейзнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

«Я и животные»(4 ч.)

О кошках и собаках. О животном не очень приятном. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачёва.

«Я и здоровье»(3 ч.)

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

1 класс.

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Цикл	Воспитание качеств	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР (ЦОР)
1.	Здравствуй, школа!	1	Я и школа	Ответственности, самостоятельности	урок	есть
2.	Вот и стали мы учениками...	1	Я и школа	Бережного отношения к школьным принадлежностям.	урок	есть
3.	Учимся работать в команде.	1	Я и окружающие	Чувства коллективизма.	урок	есть
4.	О хорошем и плохом.	1	Я и окружающие	Умения находить выход из неприятных ситуаций.	урок	есть
5.	Клуб «Выручайка»	1	Я и окружающие	Доброты, стремления приходить на помощь.	урок	есть
6.	О дружбе.	1	Я и окружающие	Желания быть другом.	урок	есть
7.	В царстве Мойдодыра.	1	Я и окружающие	Потребности в соблюдении гигиенических правил	урок	есть
8.	«Здравствуй!»	1	Я и окружающие	Умения слышать и понимать окружающих	урок	есть
9.	Венок Осени.	1	Я и природа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею	урок	есть

10.	Профессий много есть на свете.	1	Я и окружающие	Уважения к людям, своим трудом приносящим пользу обществу	урок	есть
11.	В мире любимых сказок.	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы, доброты и отзывчивости	урок	есть
12.	Учимся приходить на помощь..	1	Я и окружающие	Стремление приходить на помощь, быть чутким и отзывчивым	урок	есть
13.	О рабочих руках и трудолюбии.	1	Я и окружающие	Желания быть создателем	урок	есть
14.	Зайкина избушка.	1	Я и окружающие	Справедливости, доброты, отзывчивости	урок	есть
15.	Учимся вежливости.	1	Я и окружающие	Стремления быть вежливым и добрым	урок	есть
16.	Новогодняя сказка.	1	Я и окружающие	Бережного отношения к природе, чувства доброты и сострадания.	урок	есть
17.	Познакомьтесь: это Я!	1	Я и окружающие	Стремления к изучению себя как личности	урок	есть
18.	Снегурочка.	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.	урок	есть
19.	Сказка о солнечном зайчике	1	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости	урок	есть
20.	Учимся быть добрыми.	1	Я и окружающие	Бережного отношения к вещам	урок	есть
21.	ПО страницам русской народной сказки «лиса и Волк».	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.	урок	есть
22.	Когда люди радуются.	1	Я и окружающие	Стремления быть полезным окружающим	урок	есть
23.	Я расту!	1	Я и окружающие	Умения отличать хорошие поступки от неблагоприятных	урок	есть
24.	Поезд везёт подарки мамам.	1	Я и семья	Любви и уважения к маме	урок	есть
25.	Сказка о весёлой пчёлке.	1	Я и окружающие	Доброжелательности, заботливости, желания помочь	урок	есть
26.	Клуб любителей природы.	1	Я и природа	Бережного отношения к природе.	урок	есть
27.	Как у зайчонка зуб болел.	1	Я и окружающие	Сострадания.	урок	есть
28.	Приглашаем гостей.	1	Я и окружающие	Доброжелательности.	урок	есть
29.	В городе Лекарственных	1	Я и природа	Бережного отношения к природе.	урок	есть

	растений.					
30.	Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается.	1	Я и природа	Бережного отношения к природе.	Экскурсия	нет
31.	На пороге лета.	1	Я и здоровье	Стремления к здоровому образу жизни	урок	есть
32.	О рыбалке.	1	Я и здоровье	Стремления к здоровому образу жизни	урок	есть
33.	К. И. Чуковский и его произведения.	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.	урок	есть
	ИТОГО	33				

2 класс.

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Цикл</i>	<i>Воспитание качеств</i>	<i>Форма проведения занятия</i>	<i>Возможность использования ЭС (ЦОР)</i>
1.	О культуре поведения в школе	1	Я и школа	Культуры общения	урок	есть
2.	Под крышей дома моего	1	Я и семья	Любви к родственникам, чувства благодарности к старшим членам семьи	урок	есть
3.	Времена года	1	Я и природа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею	урок	есть
4.	Отправляемся в путешествие	1	Я и природа	Бережного отношения к природе	урок	есть
5.	Узнай меня!	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.	урок	есть
6.	Не надо больше ссориться	1	Я и окружающие	Толерантности, доброжелательного отношения к окружающим	урок	есть
7.	Учимся дружить	1	Я и окружающие	Умения находить способы примирения; толерантности, дружелюбия	урок	есть
8.	Белый пёс в сиреневый цветочек	1	Я и животные	Доброты, отзывчивости, любви к животным, опрятности	урок	есть
9.	Учимся обсуждать проблему	1	Я и окружающие	Доброты, справедливости, желания приходить на помощь	урок	есть
10.	Во садк ли в огороде	1	Я и	Бережного отношения к	урок	есть

			природа	земле		
11.	Слушаем сказку	1	Я и окружающие	Стремления быть нужным, полезным окружающим	урок	есть
12.	Поговорим о собаках	1	Я и животные	Доброжелательного отношения к животным	урок	есть
13.	Тише, пожалуйста!..	1	Я и здоровье	Толерантности	урок	есть
14.	Занимательный журнал «Имена»	1	Я и окружающие	Уважительного отношения к имени	урок	есть
15.	Колечко красоты	1	Я и окружающие	Стремление к внутреннему самосовершенствованию	урок	есть
16.	Девочка и разбойники	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы, искать выход из любой жизненной ситуации	урок	есть
17.	Экскурсия в медицинский кабинет	1	Я и здоровье	Уважения к труду медицинского работника	экскурсия	нет
18.	Зима в лесу	1	Я и природа	Умения замечать красоту природы	урок	есть
19.	По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка»	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.	урок	есть
20.	Для чего нам нужны глазки	1	Я и здоровье	Стремления к соблюдению гигиены глаз	урок	есть
21.	И снова сказка	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.	урок	есть
22.	Давайте, друзья, поговорим о маме	1	Я и семья	Чувства любви и уважения к маме	урок	есть
23.	Лепим снеговика	1	Я и природа	Наблюдательности, интереса к изучению природы	урок	есть
24.	Цветик - семицветик	1	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости	урок	есть
25.	Волшебники и волшебные предметы	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.	урок	есть
26.	Животные с книжных страниц	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.	урок	есть
27.	Спешим на помощь к бабке Ёжке	1	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости	урок	есть
28.	День космонавтики	1	Я и окружающие	Гордости за наших соотечественников – первых космонавтов	урок	есть
29.	Тропинка	1	Я и природа	Бережного отношения к природе	урок	есть

30.	Ох уж этот вечер!..	1	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости, сочувствия	урок	есть
31.	Сказочные фанты	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.	урок	есть
32.	И снова сказочные фанты	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.	урок	есть
33.	Школа насекомых	1	Я и природа	Чувства благодарности к полезным насекомым за их труд	урок	есть
34.	Кем быть?	1	Я и окружающие	Уважение к труду	урок	есть
	ИТОГО	34				

3 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Цикл	Воспитание качеств	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭС (ЦОР)
1.	Путешествие в сказку	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы	урок	есть
2.	И снова об осени...	1	Я и природа	Умения восхищаться красотой природы	урок	есть
3.	О себе, о дружбе, о друзьях...	1	Я и окружающие	умения понимать особенности переживаний другого	урок	есть
4.	О добре и зле	1	Я и окружающие	Стремления к самосовершенствованию	урок	есть
5.	Посылка от сказочных героев	1	Я и книга	Любви к чтению художественной литературы	урок	есть
6.	Письмо дедушки Морфея	1	Я и здоровье	Стремления к здоровому образу жизни	урок	есть
7.	Эдуард Успенский	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы	урок	есть
8.	Выглянуло солнышко...	1	Я и природа	Толерантного отношения к осенним невздам	урок	есть
9.	О кошках и собаках	1	Я и животные	Доброго отношения и чувства ответственности за домашнего	урок	есть

				питомца		
10.	«У камина»	1	Я и окружающие	Умения обсуждать проблему; доброжелательности, честности, толерантности, понимания, отзывчивости	урок	есть
11.	Клуб «Выручайка»	1	Я и окружающие	Интереса к чтению художественной литературы; стремления приходить на помощь нуждающимся	урок	есть
12.	Слушаем сказку	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы	урок	есть
13.	О животном не очень приятном	1	Я и животные	Терпимого отношения к лягушкам и жабам	урок	есть
14.	В гости к друзьям из Простоквашино	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы	урок	есть
15.	Что за праздник без цветов...	1	Я и природа	Умения видеть красоту цветов и восхищаться ею	урок	есть
16.	В мире профессий	1	Я и окружающие	Уважения к труду	урок	есть
17.	Наши страхи	1	Я и здоровье	Умения находить выход из критической ситуации; чувства ответственности за свои поступки	урок	есть
18.	Что такое зима?	1	Я и окружающие	Умения принимать чужую точку зрения на проблему и высказывать свою	урок	есть
19.	Знаменитые малыши. Незнайка.	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы	урок	есть
20.	Экзотические животные	1	Я и животные	Доброжелательного отношения к представителям фауны	урок	есть
21.	Зимушка-зима	1	Я и природа	Чувства любования красотой русской природы	урок	есть
22.	Зимние забавы	1	Я и здоровье	Стремления к здоровому жизни	урок	есть
23.	Да здравствуют книги!	1	Я и книга	Умения выражать	урок	есть

				благодарность книгам и людям, создавшим их		
24.	Роза для мамы	1	Я и семья	Уважения к матери, чувства доброты, любви, заботы и благодарности	урок	есть
25.	Принцессы Шарля Перро	1	Я и окружающие	Лучших женских качеств	урок	есть
26.	Клуб «Белая ворона»	1	Я и книга	Любви к чтению. художественной литературы	урок	есть
27.	И снова клуб «Белая ворона»	1	Я и книга	Любви к чтению. художественной литературы	урок	есть
28.	Бабочек весёлый хоровод	1	Я и природа	Бережного отношения к окружающей среде	урок	есть
29.	Театр кошек Юрия Куклачёва	1	Я и животные	Любви к домашним животным	урок	есть
30.	Учимся работать в микрогруппе	1	Я и окружающие	Доброжелательности, сплочённости, толерантности	урок	есть
31.	Фея Фантаста	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы	урок	есть
32.	Хлеб – наше богатство	1	Я и окружающие	Бережного отношения к хлебу, уважения к людям, выращивающим хлеб	урок	есть
33.	Берегите время!	1	Я и окружающие	Бережного отношения ко времени	урок	есть
34.	Цветочная карусель	1	Я и природа	Любви к природе	урок	есть
	ИТОГО	34				

6. Научно – методическое обеспечение программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

1. А.Г.Асмолов, Г.В.Бумеранская «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», пособие для учителя. М; Просвещение, 2009г.
2. Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», Программа, методическое пособие; -М., РОСТ - книга, 2013г.
3. Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», рабочая тетрадь в 2-х частях; - М., РОСТ – книга, 2013г.
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Интернет – ресурсы
6. Мультимедийный фонд
7. Э. Козлов «Азбука нравственности», ж-л «Воспитание школьника», 2007 г. № 1-9.
8. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России. М; Просвещение, 2011 г.

9. Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).М; Просвещение, 2009 г.

10. Примерная программа внеурочной деятельности обучающихся начального образования.

11. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (стандарт второго поколения).

12. В.Г.Черемисина «Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста», Кемерово, КРИПКиПРО, 2010 г.

7. Формы контроля и критерии оценки результатов:

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся (результаты фиксируются в зачетном листе учителя);

Итоговый контроль в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы;
- анкетирование родителей и учащихся;
- моделирование и решение жизненных ситуаций.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

8. Материально-техническая база:

1. Компьютер;
2. Медиапроектор;
3. Информационная доска;
4. Магнитофон;
5. Цветные мелки.