

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Холуй

СОГЛАСОВАНО На заседании педагогического совета школы Протокол №1 от 30.08.2024	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ М.В.Казакова Приказ № от 30.08.2024
--	--

Программа внеурочной деятельности

(Художественно-эстетическая творческая деятельность)

Чудеса Своими руками

для обучающихся 4 классов

Срок реализации программы 1 год

Учитель Крупина Е.Г

с.Холуй , 2024 г

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Чудеса своими руками»

Первый уровень результатов – занятия художественным творчеством, приобретение начальных представлений о материальной культуре как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармоничной взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций; начальных знаний и представлений о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; общего представления о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и применения различных материалов и инструментов, об использовании изделий некоторых традиционных ремесел в быту.

Второй уровень результатов – использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при оформлении своего дома, классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, участие в художественных выставках, конкурсах.

Третий уровень результатов – использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при изготовлении подарков, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий, участие в художественных акциях в окружающем школу социуме.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Предполагаемые результаты реализации программы

Примерная тематика проектных работ учащихся:

- Мои изобретения по оригами
- Альбом «Обрывная аппликация»
- Азбука из солёного теста
- Аппликация из геометрических фигур
- Аппликация из дробленной яичной скорлупы
- Бумага – замечательный материал
- Пластилин. Сказки моего народа
- Вязание привлекает, а исследование увлекает
- Книжка «Ах, эти новогодние снежинки»
- Бумажное царство цветов
- В «Мастерской Деда Мороза»
- Открытки... Открытки...
- Новогодние ёлки из разных материалов
- Волшебная бисеринка
- Волшебный мир ёлочных игрушек
- Вторая жизнь конфетных фантиков
- Я вяжу крючком
- Прихватки
- Игольницы
- Изготовление картин в технике «лоскутная пластика»
- Игрушки из солёного теста
- Игрушки в технике «папье-маше»
- Лепим с удовольствием

Итогом детской деятельности и результативностью курса являются:

- 2.** организация выставок (раскрывает для детей значимость их труда, формирует положительные мотивы к труду);
- 3.** выход за пределы занятий (участие в мероприятиях школы, города; в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня; размещение интересных работ в Интернете);
- 4.** Портфолио достижений учащихся.
- 5.** Методы оценки результативности программы:
- 6.** количественный анализ;
- 7.** статистические данные;
- 8.** фиксация занятий и посещаемости в рабочем журнале;
- 9.** отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся (наблюдение, диагностика);
- 10.** практические материалы.

Содержание программы

Работа с природными материалами.

Аппликация из листьев и цветов. Аппликация из различных природных материалов. Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Объемные поделки из шишек и желудей. Букет из сухих цветов. Поделки из сухих листьев. Композиция «Дары природы». Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном.

Моделирование цветов из бумаги и проволоки. Квиллинг: цветы, панно. Симметричное силуэтное вырезание. Оригами. Объёмные игрушки.

Сюжетная композиция оригами на плоскости. Динамическая открытка с аппликацией. Игрушки из картона с подвижными деталями.

Объёмная композиция из деталей оригами. Коллективная работа.

Лепка из пластилина и солёного теста.

Цветы. Ваза с цветами. Объёмное панно. Забавные фигурки. Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объёмно – пространственная композиция «Сказочный город».

Украшения из соленого теста. Сочетание соленого теста с другими материалами. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с «бросовым» материалом.

Моделирование из бумажных салфеток. Мозаика из блёсток и бисера. Аппликация из кружев и ткани. Коллаж из различных материалов.

Рамки для фотографий. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность. Итоговая выставка «Мои успехи».

Учебно-тематический план по внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Чудеса своими руками» для 4 класса

№ раздела, темы п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
1.	Работа с природными материалами	8 ч	8 ч
2.	Работа с бумагой и картоном.	8 ч	8 ч
3.	Лепка из пластилина и солёного теста	11 ч	11 ч
4.	Работа с «бросовым» материалом.	7 ч	8 ч
Итого:		34 ч	35 ч

Календарно - тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№ п / п	Тема	Кол- во часов	Дата	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР (ЦОР)
Работа с природными материалами					
1	Аппликация из листьев и цветов.	1	04.09	Творческая лаборатория	есть
2	Аппликация из различных природных материалов.	1	11.09	Творческая лаборатория	есть
3	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе.	1	18.09	Творческая лаборатория	есть
4	Объемные поделки из шишек и жёлудей.	1	25.09	Творческая лаборатория	есть
5	Букет из сухих цветов.	1	02.10	Творческая лаборатория	есть
6	Поделки из сухих листьев.	1	09.10	Творческая лаборатория	есть
7	Композиция «Дары природы». Коллективная работа.	1	16.10	Творческая лаборатория	есть
8	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1	23.10	Творческая лаборатория	есть

Работа с бумагой и картоном					
9	Моделирование цветов из бумаги и проволоки.	1	30.10	Творческая лаборатория	есть
10	Квиллинг: цветы, панно.	1	13.11	Творческая лаборатория	есть
11	Симметричное силуэтное вырезание.	1	20.11	Творческая лаборатория	есть
12	Оригами. Объёмные игрушки.	1	27.11	Творческая лаборатория	есть
13	Сюжетная композиция оригами на плоскости.	1	04.12	Творческая лаборатория	есть
14	Динамическая открытка с аппликацией.	1	11.12	Творческая лаборатория	есть
15	Игрушки из картона с подвижными деталями.	1	18.12	Творческая лаборатория	есть
16	Объёмная композиция из деталей оригами. Коллективная работа.	1	25.12	Творческая лаборатория	есть
Лепка из пластилина и солёного теста					
17	Цветы.	1	15.01	Творческая лаборатория	есть
18	Ваза с цветами.	1	22.01	Творческая лаборатория	есть
19	Объёмное панно. Цветное тесто.	1	29.01	Творческая лаборатория	есть
20	Объёмное панно.	1	05.02	Творческая лаборатория	есть

				я	
2 1	Забавные фигурки.	1	12.02	Творческая лаборатория	есть
2 2	Изготовление фигурок для коллективной композиции.	1	19.02	Творческая лаборатория	есть
2 3	Объемно – пространственная композиция «Сказочный город».	1	26.02	Творческая лаборатория	есть
2 4	Чайный сервиз.	1	05.03	Творческая лаборатория	есть
2 5	Украшения из соленого теста.	1	12.03	Творческая лаборатория	есть
2 6	Сочетание соленого теста с другими материалами.	1	19.03	Творческая лаборатория	есть
2 7	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1	26.03	Творческая лаборатория	есть
Работа с «бросовым» материалом					
2 8	Моделирование из бумажных салфеток.	1	09.04	Творческая лаборатория	есть
2 9	Мозаика из блёсток и бисера.	1	16.04	Творческая лаборатория	есть
3 0	Аппликация из кружев и ткани.	1	23.04	Творческая лаборатория	есть
3 1	Коллаж из различных материалов.	1	30.04	Творческая лаборатория	есть
3 2	Рамки для фотографий.	1	07.05	Творческая лаборатория	есть

				я	
3 3	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1	14.05	Творческая лаборатория	есть
3 4	Итоговая выставка «Мои успехи».	1		выставка	

—