

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Холуй  
(МКОУСОШ с. Холуй)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКОУСОШ с. Холуй

(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Холуй**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Холуй (МКОУСОШ с. Холуй)
Руководитель	Кузьмикова Ирина Юрьевна
Адрес организации	155633, Ивановская область, Южский район, село Холуй, ул. Полевая, д.1-а
Телефон, факс	(49347)2-95-42/(49347)2-95-42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh_holuy@ivreg.ru">sosh_holuy@ivreg.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Южского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 30.11.2017 № 2005, серия 37 Л 01 № 0001556
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2014 № 503, серия 37 А 01 № 0000382; срок действия: до 18 декабря 2026 года

МКОУСОШ с. Холуй расположена в селе Холуй Южского района Ивановской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 72 процента – в селе Холуй, 28 процентов – в деревне Селищи и селе Мордовское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации учебно-воспитательной деятельности
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

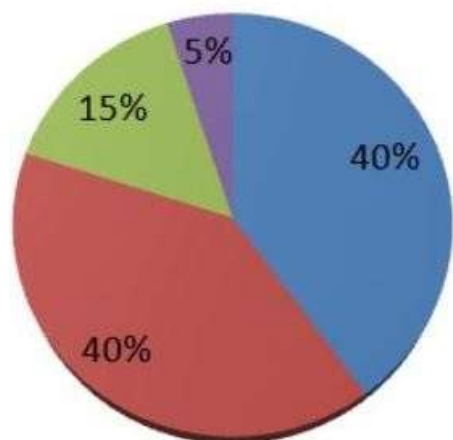
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 87 обучающихся и 50 родителей выявили, что социальное направление выбрало 40 процентов, туристско-краеведческое — 35 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 43 процента.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу

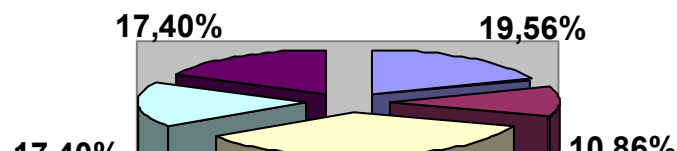
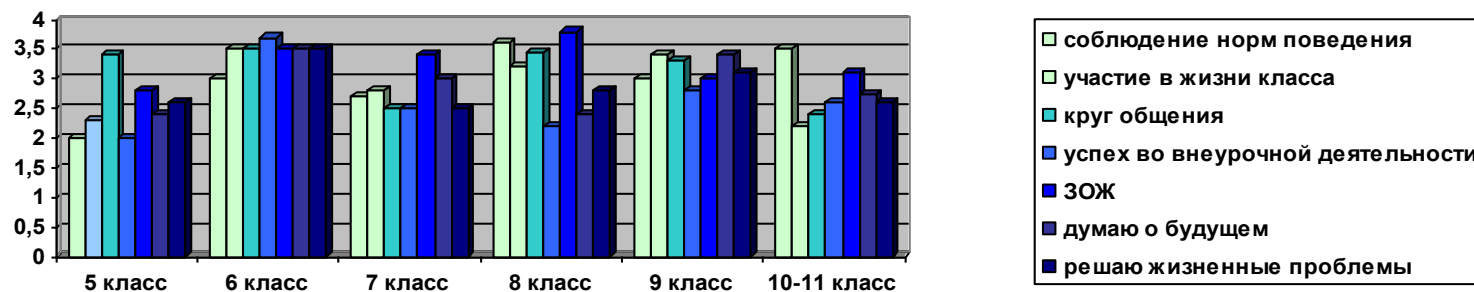


Особое внимание в прошедшем учебном году было обращено на проектную деятельность учащихся; реализацию поставленных задач, а так же более полное раскрытие способностей учеников через выполнение социальных проектов.

**Показатели профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности**

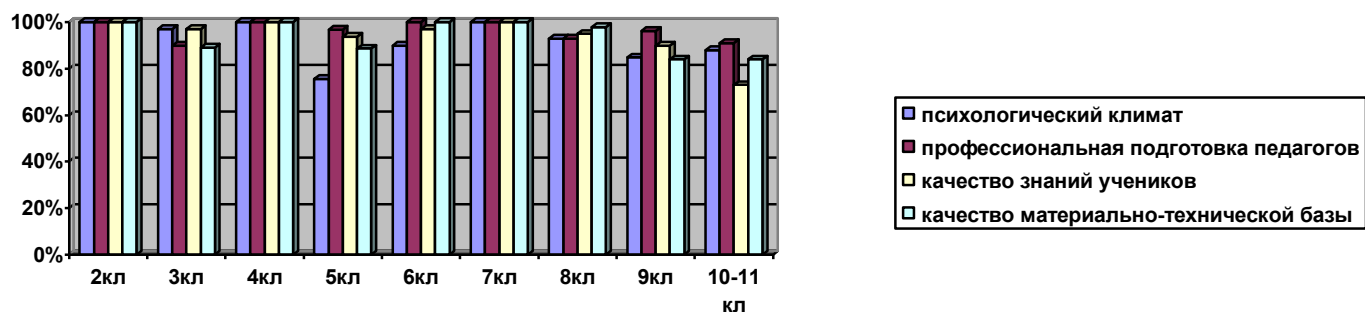
№п/п	Показатели	2017-2018 уч.год	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-22 уч. год
1	Число подростков, стоящих на внутришкольном учете	0	0	0	0	0
2	На учете в ПДН	0	0	0	0	0
3	Совершено преступлений	0	0	0	0	0
4	Совершено правонарушений	0	0	0	0	0

**Диаграмма средних результатов социализированности учащихся в 2020-21 уч. году по классам**



### Диаграмма уровня сформированности ценностных отношений у учеников

### Диаграмма удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2021-22 уч. году по классам



### Динамика удовлетворенностью учеников школьной жизнью

#### Дополнительное образование

1. Всего обучающихся в ОУ 88 чел

2. Общее количество обучающихся занятых в СДО (считаем ребёнка один раз) 88 чел. / 100 (%) ( % от общего количества обучающихся в ОУ).

3. Количество обучающихся не занятых в СДО 0 / 0 (%) ( % от общего количества обучающихся в ОУ).

4. Количество подростков, находящихся в социально опасных условиях и состоящих на учёте: ВШУ 0, муниципальный банк случаев семейного неблагополучия (несовершеннолетних) 0, муниципальный банк семей (несовершеннолетних), находящихся в социально опасном положении 0, ПДН МВД «Южский».

5. Количество девочек, занимающихся в СДО (считаем один раз) 43

6. Количество мальчиков, занимающихся в СДО (считаем один раз) 45



Организация дополнительного образования по направлениям:

В области физкультуры и спорта – 2 объединения

В области искусства - 2 объединения

В области социально-педагогической работы – 1 объединения

В области туризма – 1 объединение

Организация внеурочной деятельности ведется по следующим направлениям:

<b>начальное общее образование</b>	<b>основное общее образование</b>
проектная деятельность (1 объединение)	общеинтеллектуальное направление (3 объединения)
научно познавательная деятельность (2 объединения)	общекультурное направление (1 объединение)
общественно-полезная деятельность (2 объединения)	социальное направление (1 объединение)
спортивно-оздоровительная деятельность (2 объединения)	спортивно-оздоровительное направление (1 объединение)
художественно-эстетическая деятельность (1 объединение)	духовно-нравственное направление (1 объединение)

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2021 годы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

МКОУСО Ш с. Холуй	всего	всего	%	2-	успе	не	с 1	на	%	5-9	успе	не	с 1	на	%	10-	успе	не	с 1	на	%
	о 2-11	о на 4 и 5		4 кл		успе в		успе в		"3"		4 и 5		кв		успе в		успе в		"3"	
Качество знаний за 1 полугодие	77	26	33.8	25	20	5	0	9	36	47	38	9	0	14	29.8	5	5	0	0	3	60

2021-2022																						
Качество знаний за 2020-2021 г.	85	31	39,2	27	27	0	2	12	44,4	50	50	0	3	15	30,0	4	4	0	0	4	100	
Качество знаний за 2019-2020 г.	91	50	54,9	31	31	0	3	19	61,2	51	47	4	3	23	45,1	10	10	0	0	9	90	
Качество знаний за 2018-2019 г.	92	52	56,5	36	35	1	4	21	58,3	46	46	0	3	21	45,7	10	10	0	0	10	100	
Качество знаний за 2017-2018 г.	87	42	53,8	26	26	0	1	15	57,7	52	52	0	0	27	51,9	9	0	0	0	1	89	
Качество знаний за 2016-2017 г.	82	41	50,6	22	22	0	0	11	50	59	59	0	0	25	42,4	1	1	0	0	1	100	

### Качество знаний в 2021 году

	всего 2-11	всего на 4 и 5	%	2-4 кл	успешно	не успешно	с 1 "3"	на 4 и 5	%	5-9 кл	успешно	не успешно	с 1 "3"	на 4 и 5	%	10-11 кл	успешно	не успешно	с 1 "3"	на 4 и 5	%
МКОУСО Ш с. Холуй	85	31	39,2	27	27	0	2	12	44,4	50	50	0	3	15	30,0	4	4	0	0	4	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся стабильным. Однако наблюдается снижения качества знаний. Это можно объяснить сложными внешними условиями: Эпидемия КОВИД-19, недостаточное МТО семей при обучении на дистанте.

Углубленного обучения в Школе нет.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	10	4	0	6	9	7	1	1	0
2020	4	0	0	4	3	3	0	0	0
2021	8	5	0	3	4	2	2	0	0

В 2021 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Обучения во 2 смену нет

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ивановской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам ;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры —, четыре ручных, рециркуляторы передвижные и настенные в каждой кабине, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски, медицинские, перчатки.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят плохое качество Интернет-соединения.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Все имеют высшее педагогическое образование и соответствующую курсовую подготовку. 4 человека имеют 1 квалификационную категорию, 1 человек высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников(в настоящий момент в школе работают 3 молодых педагога, 2 из которых являются выпускниками Школы)
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5338 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1306 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1500	850
2	Педагогическая	138	24
3	Художественная	3700	420
4	Справочная	46	21
5	Языковедение, литературоведение	150	17
6	Естественно-научная	78	9
7	Техническая	30	2
8	Общественно-политическая	45	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

На первом этаже здания оборудованы спортивный, тренажёрный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная площадка, полоса препятствий.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (50,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36,29
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (0,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4,5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (1000%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (9%)
– первой		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (27%)
– от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (9%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.