

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Холуй
(МКОУСОШ с. Холуй)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУСОШ с. Холуй
(протокол от 01 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУСОШ с.Холуй

_____ М.В.Казакова

Приказ №75 от 09.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы с. Холуй за 2023**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Холуй (МКОУСОШ с. Холуй)
Руководитель	Казакова Мария Вениаминовна
Адрес организации	155633, Ивановская область, Южский район, село Холуй, ул. Полевая, д.1-а
Телефон, факс	(49347)2-95-42/(49347)2-95-42
Адрес электронной почты	sosh_holuy@ivreg.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Южского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 30.11.2017 № 2005, серия 37 Л 01 № 0001556

Свидетельство о государственной аккредитации

От 18.12.2014 № 503, серия 37 А 01 № 0000382; срок действия: до 18 декабря 2026 года

МКОУСОШ с. Холуй расположена в селе Холуй Южского района Ивановской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 68 процента – в селе Холуй, 32 процентов – в деревне Селищи и селе Мордовское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none">• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 года планируется введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее займет педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 25 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	уровень	Количество участников	результаты
Творческий конкурс "Выйди из тени. Будь ярче!"	муниципальный	1	победитель
Творческий конкурс "Выйди из тени. Будь ярче!"	региональный	1	победитель
Конкурс "Рисуем с экокласом". "Если бы животные были людьми"	региональный	1	участие
Конкурс ко Дню матери "Моя любимая мама".	муниципальный	3	1 победитель
Конкурс "Отчий край, что родиной зовётся"	региональный	2	2 победителя
Акция "Единство духа"	Всероссийский	2	2 участие
Конкурс "Здоровый образ жизни"	муниципальный	5	5 участие
Акция "Фронтальная открытка"	Всероссийский	13	13 участие
Конкурс "Новогодний вернисаж"	муниципальный	1	1 участие
Акция "Новый год в каждый дом"	Всероссийский	5	5 участие
Конкурс "Эколята – молодые защитники природы" Снежный городок	региональный	10	призеры

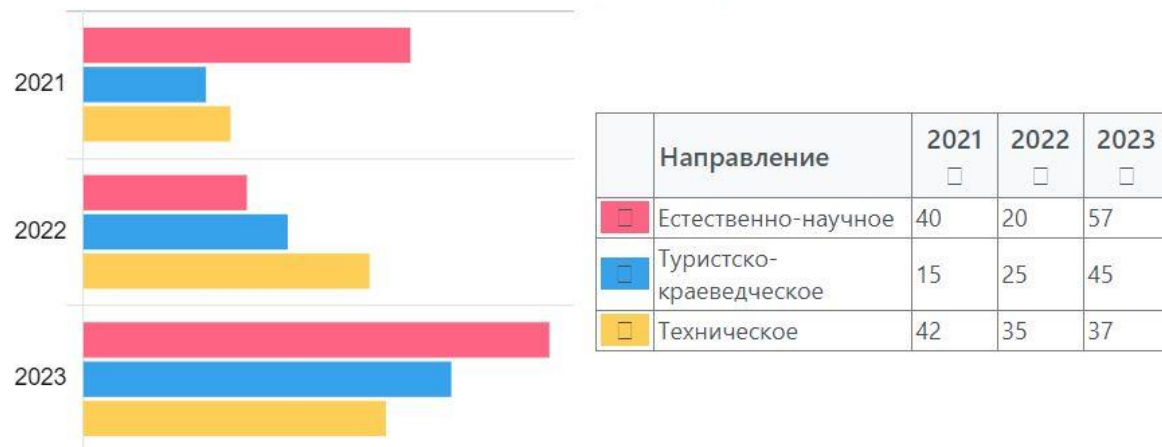
Конкурс "Любимое блюдо литературного героя"	региональный	1	призёр
Акция "Окна Победы"	Всероссийская	4	4 участие
Акция "Стена Памяти"	Всероссийская	2	2 участие
Конкурс "Потешная флотилия"	региональный	4+1	4 участие+1участие
Конкурс "Покормите птиц"	муниципальный	8	2победителя
Конкурс "Эколята-молодые защитники природы" Панно из отходов	региональный	5	5 участие
Всероссийский конкурс семейных команд по БДД-региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля Эколят "Планета в наших руках"	Региональный	4	Участие
областной конкурс детского рисунка "Учитель -наставник и друг"	Региональный	2	Участие
Всероссийская молодёжная акция "Наши семейные Книги Памяти"	Всероссийская	5	Участие
муниципальный конкурс "Отчий край, что Родиной зовётся..."	Муниципальный	3	Победитель призер
Муниципальный конкурс- выставка "Новогодний вернисаж"	Муниципальный	3	Победитель призер
Пишите правильно	Региональный	1	победа
Конкурс "От истоков к современности"	Региональный	2	Победа
Выставка-конкурс"Сказки мира:Путешествие в заколдованный лес"	региональный	4	2дипломанта I степени+2 лауреата I степени+
Выставка-конкурс"Сказки мира"	региональный	2	лауреат I степени+лауреат II степени
Конкурс рисунков к юбилею Сталинградской битвы	муниципальный	1	Победитель
Конкурс"Добрая дорога детства"	муниципальный	1	1 победитель
Выставка декоративно-прикладного творчества	муниципальный	1	Призёр
Российский колорит	Муниципальный	2	Участие
Международный конкурс"Правнуки победителей"	Международный	3	участие

- **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. (технической, естественнонаучной, й, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Название программы	направленность	Руководитель объединения	Режим работы	Количество занимающихся
Наше родное (киноклуб)	социально-гуманитарная	Казакова Мария Вениаминовна	Пятница 14.00	10
Точка Роста.Робототехника.	техническая	Туканова Мария Игоревна	Четверг 15.00	20
Точка Роста.Химия вокруг нас.	естественнонаучная	Казакова Мария Вениаминовна	Среда 15.00	12
Точка Роста.Экспериментальная физика.	естественнонаучная	Сироткин Михаил Александрович	Вторник 15.00	16
Точка Роста.Живая лаборатория (программа по биологии)	естественнонаучная	Казакова Мария Вениаминовна	Понедельник 15.00	13
Школьный медицентр	социально-гуманитарная	Казакова Мария Вениаминовна	Пятница 14.00	8
Школа волонтера	социально-гуманитарная	Смирнова Елена Александровна	Четверг 14.40	10
Друзья дороги	социально-	Смирнова Елена	Среда 14.00	15

Отчий дом	гуманитарная	Александровна	
	туристско-	Жиряков Дмитрий	Вторник 15.00 7
	краеведческая	Валентинович	
Музейное дело	туристско-	Костерина Анна	Понедельник 11
	краеведческая	Анатольевна	15.00
Экология от А до Я	естественнонаучная	Смирнова Елена	Вторник 16.00 21
		Александровна	
Мир театра	художественная	Салаутина Светлана	Понедельник 10
		Викторовна	16.00
Театр на английском языке	художественная	Шилов Александр	Четверг 14.00 11
		Алексеевич	
Секция ОФП	физкультурно-	Жиряков Дмитрий	Понедельник 15
	спортивная	Валентинович	15.00

Особое внимание в прошедшем учебном году было обращено на проектную деятельность учащихся; реализацию поставленных задач, а так же более полное раскрытие способностей учеников через выполнение социальных проектов.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ ШКОЛА В 2023 ГОДУ

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	НАПРАВЛЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
Экология и безопасность	Экологическая	15
Экология нашего села	Экологическая	12
Нам есть , что хранить!	Патриотическая	10

	Техническая, творческая	12
Экология и безопасность	Экологическая	15
Экология нашего села	Экологическая	12
Родной язык -русский 2.0	Гражданская	15

Показатели профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности

№ п / п	Показатели	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	
1	Число подростков, стоящих на внутришкольном учете	0	0	0	0	0	
2	На учете в ПДН	0	0	0	0	0	
3	Совершено преступлений	0	0	0	0	0	
4	Совершено правонарушений	0	0	0	0	0	

6	8	6	75	2	25	0	0	0	0	2	25	2	25
7	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	35	95	14	38	2	5	0	0	2	5	2	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,3процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 20 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 9 процентов (в 2022 было 9%).

Углубленное обучение по предметам «Обществознание» и «Информатика» в 10-11 классах.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------	---------------------	--------------

	человек	обучающихся получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	4	0	0	85.15
Математика	4	0	0	86
Физика	0	0	0	78
Информатика и ИКТ	0	0	0	80
Биология	2	0	0	80.5
Литература	0	0	0	84
Обществознание	4	0	0	64
Итого:	14	0	0	78

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	10	4	0	6		7	1	1	0
2020	4	0	0	4		3	0	0	0
2021	8	5	0	3		2	2	0	0
2023год	9	4	0	5		2	2	1	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной

неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. Школа продолжила

проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят плохое качество Интернет-соединения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов.. Все имеют высшее педагогическое образование, 2 человека высшую категорию, 2 человека высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая

характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9830 единица;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- обращаемость – 900 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выбыло за отчетный период	Поступило за отчетный период
	Учебники	2530	0	101
	Учебные пособия	300	80	0
	Художественная литература	6500	120	0
	Справочный материал	500	100	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке». Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

На первом этаже здания оборудованы спортивный, тренажёрный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована спортивная площадка, полоса препятствий:.

Ремонтные работы, проведенные в 2023 году

Предмет контракта	Сумма контракта с учетом выполненных работ, руб
Замена окон в здании в рамках текущего ремонта	599949,0
Текущий ремонт туалета для мальчиков и девочек (1 половина)	548884,0
Текущий ремонт туалета для мальчиков и девочек (2 половина)	326368,0
Капитальный ремонт кабинета химии	599882,0
Капитальный ремонт кабинета биологии	599 303,50

В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 7 интерактивных досок, 85 персональных компьютеров и ноутбуков, 7 планшетов, 9 мультимедийный проектор, 8 МФУ.

В кабинетах информатики установлены компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

В школе имеется лицензированный медицинский блок – медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинская сестра -работник ОБУЗ «ЮЦРБ». Учащиеся школы своевременно получают все положенные профилактические прививки, ежегодно проходят полный диспансерный осмотр специалистами ОБУЗ «ЮЦРБ» в соответствии с заключенным договором на медицинское обслуживание детей между школой и лечебным учреждением.

Пропускной режим осуществляется в дневное время: с 7.00 до 19.00. Посты охраны обеспечен перечнем необходимых телефонов аварийно-спасательных служб. Случаи приема техническими служащими посторонней ручной клади исключены. Подъездные пути к зданиям школы свободны для проезда пожарной и другой аварийной техники.

Территория здания МКОУОСШ с.Холуй имеет металлическое ограждение и освещение по периметру здания школы. Вход на территорию школы осуществляется через однукалитку, имеющую запорное устройство. Ограждение территории школы поддерживается в удовлетворительном состоянии.

Имеется система видеонаблюдения, состоящая из 5 камер наружного наблюдения и 3 камер

внутреннего наблюдения с выводом сигнала на монитор и видеорегистратор со сроком архивирования и хранения данных - один месяц, установленные в помещении заместителя директора по безопасности образовательного процесса. Дверь с системой управления и контроля доступа оборудована электрическим замком и видеодомофоном. Имеется тревожная сигнализация (КТС) с выводом сигнала тревожных сообщений на ПЦО Южского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области».

С целью выполнения противопожарных мероприятий проводится огнезащитная обработка чердачных помещений школы.

В соответствии с планом проведения антитеррористических мероприятий в МКОУСОШ с.Холуй совместно со специалистами ОГПН, Южского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области» периодически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации. В классах проводятся занятия по отработке навыков и правил поведения в чрезвычайных ситуациях с привлечением специалистов ГУ МЧС и МО МВД РФ «Южский». На уроках ОБЖ большое внимание уделяется профилактике терроризма. По данной тематике оформлены стенды.

. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	13,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (9%)
— федерального уровня		(0%)
— международного уровня		(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (20%)

— первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (10%)
— от 55 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы

1. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы

- повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортных условий обучения.

2. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования;
- в результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ);
- в результатах олимпиад и конкурсов всех уровней;
- в профессиональном самоопределении выпускников.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья всех обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Дети своевременно проходят плановое медобследование.

3. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

4. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся и позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в СПО и ВУЗы.

5. Для реализации образовательной программы в 2023 году ОУ имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития способностей обучающихся, позволяет каждому реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в СПО и ВУЗе.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Холуй соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».