

**Муниципальное казённое образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с.Холуй**

**Согласовано**  
на заседании совета родителей  
МКОУСОШ с.Холуй  
протокол № 1 от  
30.08..2024 года

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МКОУСОШ с.Холуй  
протокол № 1 от  
30.08.2024 года

**«Утверждаю»**  
Директор МКОУСОШ с.Холуй  
\_\_\_\_\_М.В.Казакова  
Приказ № от 30.08.2024 года

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
муниципального казённого образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с.Холуй  
на 2024-2025 учебный год**

**С.Холуй, 2024**

## Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их

практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни( спортивная студия «Растем играя», «Играем не скучаем», учебный курс «Разговор о правильном питании», соревновательные мероприятия).

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (учебные курсы: «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей), «Учусь создавать проект по предмету», «Работа школьного научного общества «Первые ступеньки», УК Орлята России).

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (факультатив «Функциональная грамотность», организация ученического самоуправления).

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (театральная студия «Наш школьный театр», художественная студия «Квиллинг», УК Чудеса своими руками).

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (учебный курс «Моя информационная культура»).

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (учебный курс «Английский на 5»).

Историческая, патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная деятельность (учебный курс «Мир профессий», курс «Разговоры о важном»)

Духовно-нравственная деятельность (курсы, занятия по духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению)( учебные курсы: «Путешествие по стране этикета», «Азбука нравственности»)

Экологическая деятельность (курсы, занятия экологической, природоохранной направленности) (УК «Мир, в котором я живу»)

## Туристско-краеведческая деятельность (экскурсии, УК Юный турист)

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования**

Планируемые результаты освоения ФОРМ НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ФОРМ НОО достигаются в единстве учебной и

воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированное познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МКОУСОШ с.Холуй  
протокол № 1 от 30.08.2024 года

**«Утверждаю»**

Директор МКОУСОШ с.Холуй

\_\_\_\_\_ М.В.Казакова

Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2024

План внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов за год				Всего часов	Форма прохождения промежуточной аттестации
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
Спортивно-оздоровительная деятельность ( курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности)	Растем играя	Секция	33	0	0	0	33	портфолио
	Играем не скучаем	Учебный модуль	0	34	34	34	102	портфолио
	Разговор о правильном питании	Учебный курс	0	0	34	0	34	зачет
	Соревновательные мероприятия	Соревновательные мероприятия	33	51	17	0	101	портфолио
Проектно-исследовательская деятельность (курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности)	«Юным умникам и умницам» (Развитие познавательных способностей)	Учебный курс	33	34	34	0	101	Исследовательский проект
	Учусь создавать проект по предмету	Учебный курс	0	17	17	0	34	Исследовательский проект
	Орлята России	Учебный курс	0	0	0	34	34	Творческий проект
	Работа школьного научного общества «Поиск»	Мини-исследования	33	34	34	-		конференция
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Учебный курс	0	0	0	34	34	Итоговый тест
	Ученическое самоуправление	Общественно полезная практика	0	0	0	34	34	проекты
Художественно-эстетическая творческая деятельность (курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров)	Чудеса своими руками	Учебный курс	0	0	0	34	34	Творческая работа
	Наш школьный театр	Театральная студия	33	0	0	0	33	Творческая работа
	Квиллинг	Художественная студия	0	0	34	0	34	Творческая работа
Информационная деятельность	Моя информационная культура	Учебный курс	0	0	0	17	17	Итоговый тест
«Учение с увлечением!»	Английский на 5	Учебный курс	0	0	0	17	17	Итоговый тест

Историческая, патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная деятельность	Мир профессий	Учебный курс	0	0	34	0	34	Итоговый тест
	Разговоры о важном	Разговор (беседа)	33	34	34	34	135	зачет
Духовно-нравственная деятельность ( курсы, занятия по духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению)	Путешествие по стране этикета	Учебный курс	66	68	0	0	134	Итоговый тест
	Азбука нравственности	Учебный курс	33	34	34	0	101	Итоговый тест
Экологическая деятельность (курсы, занятия экологической, природоохранной направленности)	Мир вокруг нас	Учебный курс	-	-	-	34	34	Итоговый тест
Туристско-краеведческая деятельность	экскурсии	экскурсии	33	34	34	0	101	Творческий проект
	Юный турист	Учебный курс	0	0	0	34	34	Творческий проект
Всего часов			330 (4ук)	340 (4,5 у.к)	340 (4,5ук)	306 (6 ук)	1314	

