

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 27.06.2024



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
*о деятельности муниципального казённого
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Холуй
за 2023-2024 учебный год*

Оглавление

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МКОУСОШ с.Холуй.....	
1.1 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	
1.2 Наличие сайта образовательной организации	
1.3 Основные позиции программы развития образовательной организации	
2 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	
2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	
2.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	
2.3 Основные направления воспитательной деятельности.....	
2.4 Научные общества, творческие объединения кружки, секции	
2.5 Характеристика системы оценки качества.....	
3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	
3.1 Режим работы.....	
3.2 Средняя наполняемость классов.	
3.3 Учебно-методическое обеспечение	
3.4 Материально-техническая база	
3.5 Организация питания, медицинского обслуживания.....	
3.6 Обеспечение безопасности	
3.7 Обеспечение информационной безопасности	
3.8	
Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ...	
4.1 Образовательные результаты учащихся.....	
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации.....	
4.3 Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах	
4.4 Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования в 2024 году	
4.5 Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах.....	
4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	
5 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	
6 Заключение. Перспективы и планы развития.....	
6.1 Общие выводы:	
6.2 Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.....	

2.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МКОУСОШ с.Холуй

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Холуй является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 37ЛЮ1 №0001556 выдана Департаментом образования Ивановской области 30.11.2017 года

Свидетельство о государственной аккредитации №503 Серия 37А №10000382 выдано Департаментом образования Ивановской области 18.12.2014 года. Срок действия свидетельства до 18.12.2026 года.

Почтовый и юридический адрес: 155633, Россия, Ивановская область, Южский район, с.Холуй, ул. Полевая, д.1-а

Телефоны/факс: 8 (49347)29542

Адрес сайта: <https://sh-xolujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель - Отдел образования Администрации Южского муниципального района

Год основания – 1972.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Холуй. К данному территориальному округу относятся :с.Холуй, д.Селищи, д.Мордрвское. м.Борок, д.Русино, д.Сойно,д.Снегирево.

Общий контингент обучающихся на 01.06.2024: 86 человек

Классы	На 01.07.2024
1-4	38
5-9	39
10-11	4
Итого 1-11кл.	81

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 82 обучающихся, на конец учебного года 86:

- в 1-4 классах: динамика +1.
- в 5-9 классах: динамика +4.
- в 10-11 классах:динамика +0

1.1 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются:

- Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения). Председатель – Казакова Мария Вениаминовна, директор школы.
- Общее собрание трудового коллектива. Председатель – Казакова Мария Вениаминовна, директор школы.
- Профсоюзная организация. Председатель – Шилов Александр Алексеевич, учитель иностранного языка.
- Управляющий совет школы. Председатель – Седова Светлана Сергеевна.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществлялось через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В школе разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

1.2 Наличие сайта образовательной организации и страничек в мессенджерах

Школьный сайт (<https://sh-xolujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>) — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих обучающихся и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Сайт МКОУСОШ с.Холуй был создан в 2022 году и соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Основной целью деятельности Сайта МКОУСОШ с.Холуй является популяризация и открытость образовательного процесса. Сайт школы является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий:

- предоставлять максимум информации о школе посетителям;
 - предоставлять актуальную информацию для обучающихся и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, экзаменов, другие срочные сообщения);
 - предоставлять возможность заинтересованным посетителям задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ;
 - предоставлять возможность посетителям, ученикам, родителям и учителям обсуждать и решать разные вопросы на форуме (в том числе возможность взаимопомощи учеников по непонятому учебному материалу), а также оставлять свои отзывы и пожелания в гостевой книге;
 - служить местом публикации работ учеников и педагогов, заявлений администрации школы;
 - быть официальным представительством школы и отражать реальное положение дел.
- Страница в социальной сети «ВКонтакте» содержит актуальную информацию о школьных делах.

1.3 Основные позиции программы развития образовательной организации.

Образовательная программа школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом.

В основе образовательной программы школы лежит следующий комплекс базовых ценностей:

- успешная социализация как один из смыслов социальной жизни человека. Идея адаптивной педагогики;
- создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения;
- компетентность – качественный уровень образования как основное средство успешной социализации;
- свобода выбора как ценность, осознавая и выстраивая которую, человек раскрывает себя, становится творческой индивидуальностью, самоопределяется в окружающем социуме.
- создание оптимальных условий для достижения учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом;
- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации, выбора индивидуального учебного плана (ИУП) и самоопределения учащихся;
- ориентация на развитие социальной зрелости учащихся как основы их успешной социализации в социуме;
- обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий;
- развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном

процессе школы современных педагогических технологий и различных форм самостоятельной деятельности.

2.2 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с лицензией и аккредитацией МКОУ СОШ с.Холуй реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, основную общеобразовательную программу основного общего образования, основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Образовательные программы каждого уровня концептуально обоснованы, реалистичны, соответствуют структуре классов, ориентированы на овладение учащимися обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, формирование личности учащегося, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском, государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами по отдельным предметам. В 2023 году школа реализовывала образовательные программы:

Наименование программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Кол-во обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2023-2024 учебный год (ФГОС 2021)	Начальное общее	4 года	38
Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2023-2024 учебный год (ФГОС 2021)	Основное общее	5 лет	32
Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2023-2024 учебный год	Основное общее	5 лет	7
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2023-2024 учебный год	Среднее общее	2 года	9

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ с.Холуй приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и обновленных ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022г.) в 1-4-х, 5-8-х и 10-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Образовательная программа начального общего образования реализует право обучающихся на получение качественного начального образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», а

также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов.

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в 1 классе рассчитан на 33 учебные недели. Учебный план во 2 – 4 классах рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Учебный план МКОУ СОШ с.Холуй НОО рассчитан на 3039 часов.

Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области:

в 1 классах - русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Во 2-4 классах - русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение человека, природы, общества и ОБЖ.

В начальных классах производится деление на модули («Основы светской этики» группа, «Основы православной культуры») при организации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору модуля курса ОРКСЭ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений: 1 час в неделю во всех 1-3 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета «Финансовая грамотность».

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на

достижение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

На данной ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей. Школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав.

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

В 7-8 классе 1 час введен предмет «Основы финансовой грамотности», в 5-8 классах «Основы проектной деятельности», в 5 классе «Смысловое чтение», также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществлялось в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке» и завершилось в 2023-2024 учебном году в связи с отсутствием запроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

В учебном плане в 5-11 классах на физическую культуру выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки).

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-6-х классах включена в учебный план согласно новым ФГОС основного общего образования. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Годовой учебный план учитывает требование ФООП ООО об объеме количества учебных занятий за 5-летний период освоения ООП ООО, который не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Расчет часов занятий за 5 лет освоения ООП ООО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года. Количество учебных занятий за 5 лет освоения ООП ООО в МКОУСОШ с.Холуй составляет **5270** часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС ООО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 5 классе за год составляет – 986 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 29 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 6 классе за год составляет – 1020 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 30 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 7 классе за год составляет – 1088 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 32 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 8 классе за год составляет – 1122 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 9 классе за год составляет – 1122 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе.

Образовательная программа среднего общего образования реализует целостную систему мер по гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации

обучения и воспитания творческой личности, способной к профессиональному самоопределению. На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Содержание образования в классах определены в соответствии с государственными общеобразовательными программами профильного обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательный процесс в 10-11х классах в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Федеральным календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Учебный год начался 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочной деятельности. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Учебный план на 2023-2024 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке» в 11-х классах, в 10-х классах отсутствует запрос со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебные предметы на профильном уровне - учебные предметы ФГОС СОО, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

Организация образовательного процесса в 10-11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10 класс – универсальный профиль (профильные предметы: обществознание, информатика).

11 класс – универсальный профиль (профильные предметы: обществознание, информатика).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Расчет часов занятий за 2 года освоения ООП СОО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года. Количество учебных занятий за 2 года освоения ООП СОО в МКОУ СОШ с.Холуй составляет 2516 часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС СОО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 10 и 11 классах за 2 года составляет – 2312 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 34 часа.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечен преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями).

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся. Она проводится по всем предметам учебного плана для оценки результатов освоения программы по каждой дисциплине. Результаты промежуточной аттестации используются для принятия решения о переводе учащегося на следующий уровень образования или в следующий класс, осуществления оценки качества освоения ООП и планирования результатов освоения учебных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов - это годовая отметка учащегося, выставленная как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок успеваемости с учетом оценки по итогам промежуточной аттестации.

2.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностно ориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре и другие. Использование этих технологий делает образовательный процесс мобильным, интерактивным, повышает продуктивность урока, увеличивает информационный поток, повышает уровень мотивации учащихся.

В 2023-2024 учебном году коллектив широко использовал электронные ресурсы информационно- образовательных проектов «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок». Учебный процесс, включая внеурочную деятельность и воспитательную работу, был организован и с применением дистанционных технологий, в частности посредством видеоконференции с использованием программы Сферум.

2.3 Дополнительные образовательные услуги.

Сегодня в мировую сеть приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника. В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах реализовывались следующие

дополнительные образовательные программы:

Точка Роста. Экспериментальная физика.

Точка Роста. Робототехника.

Точка роста. Химия вокруг нас.

Точка Роста. Живая лаборатория (программа по биологии)

Друзья дороги.

Экология от А до Я

Школа волонтера.

Театр на английском языке.

Мир театра.

Секция ОФП.

Отчий край.

Музейное дело.

Наше родное. Киноклуб

Школьный медиацентр.

В зависимости от интересов, обучающихся ежегодно меняется количественный состав групп в системе дополнительного образования. У ребят есть возможность попробовать себя в различных направлениях, что позволяет раскрыться их природным способностям и наклонностям. Стоит отметить тот факт, что профессионализм педагогов дополнительного образования, выстраивание работы на единой содержательной основе способствует сохранению контингента. Для работы в объединениях привлечены педагоги нашей школы.

2.3 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательную работу школы в 2023-2024 учебном году обеспечивали 9 классных руководителей, 1 учитель физической культуры.

В рамках реализации национального проекта «Образование», с целью организации системной воспитательной деятельности образовательной организации, профилактики правонарушений среди обучающихся, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, приказом МКОУСОШ с.Холуй от 31.08.2023 № 193 «О деятельности штаба воспитательной работы в 2023-2024 учебном году» в школе создан Штаб воспитательной работы.

Воспитательная работа школы в 2023 году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказом образовательной организации от 31.08.2023 № 188а утверждена «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в МКОУСОШ с.Холуй на 2023-2024 учебный год», основная цель которой - построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- 1 усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2 формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3 приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4 достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– гражданского воспитания (участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных и Всероссийских добровольческих акциях);

– патриотического воспитания (организация и проведение муниципальных и общешкольных патриотических мероприятий);

– духовно-нравственного воспитания (участие в концертных программах и фестивалях школы. Посещение музея, спектаклей и концертов во Дворце искусств, театра. Обучающиеся являются победителями, призерами и участниками конкурсов различного уровня);

– эстетического воспитания (проведение классных часов, общешкольных мероприятий);

– формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Участие детей в общешкольных спортивных мероприятиях, в городских соревнованиях);

– трудового воспитания (в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 13.06.2023 №259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации»);

– экологического воспитания (участие в конкурсах, акция, работа юннатского отряда);

– ценностей научного познания (в 2023 году обучающиеся школы приняли участие в проектной деятельности. В рамках внеурочной деятельности, в 2023 году в школе осуществляли работу кружок «Точка Роста. Робототехника»).

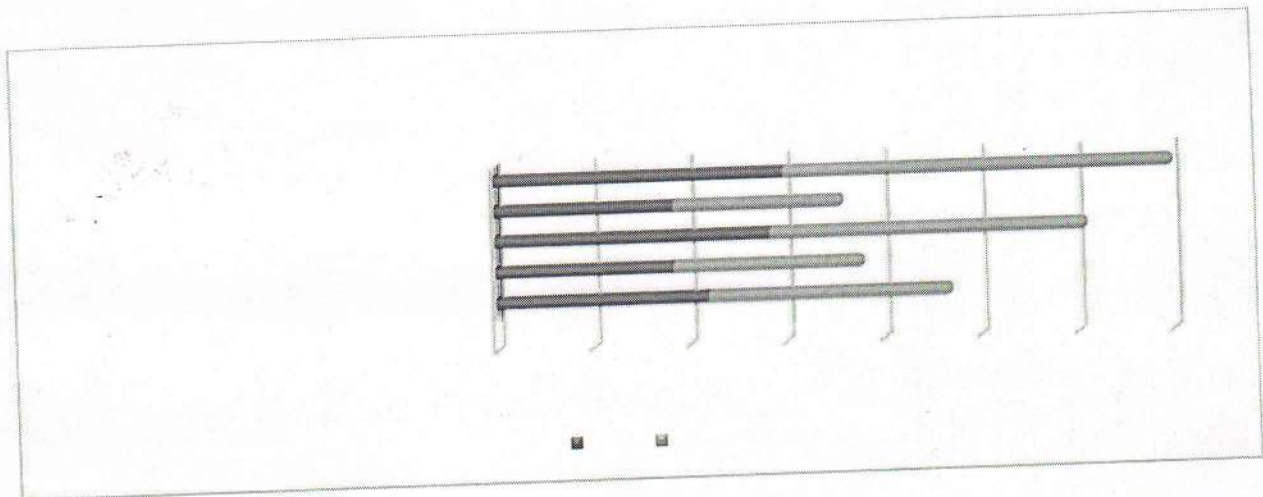
Уровни осуществления воспитательной работы: муниципальный, общешкольный, на параллели, классный.

09.11.2023 было проведено совещание с классными руководителями школы по организации планирования воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

В течение 2023 года педагогами использовались такие формы работы, как ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются мероприятия, запланированные на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших конкурсов и соревнований.



Из данной диаграммы следует, что обучающиеся 100% включены в воспитательные мероприятия школы, прослеживается стабильность их участия в спортивных, патриотических и традиционных школьных мероприятиях. Согласно показателям, наблюдается прирост включенности детей и их родителей в добровольческие акции, патриотические мероприятия и мероприятия календаря образовательных событий РФ.

В 2023 году большое внимание было уделено профилактике деструктивного поведения обучающихся, вовлечения их в группы антиобщественной направленности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, суицидального поведения, жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, приказом МКОУСОШ с.Холуй от 21.08.2023 № 106 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на раннее выявление семей, находящихся в социально – опасном положении на 2023 – 2024 учебный год», в школе проводится работа по раннему выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе осуществляет работу Совет профилактики. В 2023 году было проведено 5 заседаний Совета профилактики.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по плану «Профилактика ДДТТ», профилактические акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и осуществлялись рассылки в родительских и ученических чатах видео обращения сотрудников ОГИБДД к родителям и обучающимся.

С целью формирования высоконравственной творческой, активной личности, предоставления обучающимся реальной возможности участия в прогнозировании, планировании, организации и проведении воспитательных мероприятий, в школе осуществляет деятельность Совет старшеклассников.

Работа в школьном ученическом самоуправлении готовит подростков к последующей гражданской деятельности. Ими приобретается социальный опыт, умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, а также нести ответственность за свою деятельность. Дети учатся сотрудничеству, как со своими сверстниками, так и взрослыми, получают возможность не только выражения, но и защиты своих прав и интересов.

Мониторинг социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в МКОУСОШ с.Холуй обучающиеся включены в самоуправленческую деятельность на всех уровнях образования, степень организованности коллектива удовлетворительная.

Большинство учеников несет ответственность за участие в организации и проведении классных и общешкольных дел.

Прослеживается стабильный уровень ответственности школьников за проведение общешкольных дел (с 0,887 до 0,89), организованность коллектива остается на прежнем стабильно удовлетворительном уровне. При этом, существует потребность в формировании лидерского, самоуправленческого потенциала обучающихся на уровне классных коллективов с целью дальнейшего развития этого направления

В 2023 году при активном участии совета обучающихся были проведены мероприятия эколого-просветительской, правовой, спортивно-оздоровительной направленностей, добровольческой и наставнической деятельности. Оказана помощь в организации муниципальных и школьных патриотических мероприятий в рамках календаря образовательных событий РФ. Информация о деятельности Совета обучающихся, волонтеров школы, а также о мероприятиях школы и классных коллективов, размещена на странице МКОУ СОШ с.Холуй в социальной сети «ВКонтакте».

2.4 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МКОУ СОШ с.Холуй.

В образовательном учреждении действует научное общество учащихся. Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Работа НОУ строилась по двум направлениям:

секционной- периодичность заседаний 1 раз в четверть в виде семинарских занятий по наиболее значимым для участников НОУ темам.

межсекционной:

- организация и проведение школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
- участие в конкурсах и конференциях города, региона, России.

Чтобы обучающиеся освоили культуру проектной деятельности и включились в реальное проектирование, направленное на изменение мира, педагоги школы используют на своих уроках элементы проектной деятельности, создавая тем самым детско-взрослое сообщество, «зараженное» идеей изменений и преобразования. Проектированию и исследовательской деятельности в нашей школе учащиеся также обучаются на элективных курсах, в кружках.

Ежегодно в школе проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри, выбранное специально для конференции из числа наиболее подготовленных

учащихся, учителей, родителей, представителей органов Управления образования и других, оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса. Работы лучших учащихся принимают участие в городских, окружных и других конференциях. В 2023-2024 учебном году учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью не только в области экологии, химии и биологии, но и в области математики, физики, информатики, географии, истории, русского языка и литературы.

Особое внимание в школе уделяется внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности МКОУСОШ с.Холуй соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 36 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», с 01.09.2023 в школе введен курс занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» федеральной программы «Профминимум».

Каждый четверг ученики 6–11х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральными и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В МКОУСОШ с.Холуй осуществляет свою деятельность волонтерский отряд, в котором числится 10 обучающихся 4 класса. На сегодняшний день развитие волонтерского движения является очень актуальным, так как необходимо решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, асоциального образа жизни подростков, вовлечения их в деструктивную деятельность.

Члены волонтерского отряда принимают активное участие в мероприятиях и акциях школьного, муниципального и Всероссийского уровней.

В 2022 году в школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение школьников в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших механизмов в реализации воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Педагогический коллектив, классные руководители и социальный педагог принимают непосредственное участие в привлечении учащихся в спортивные секции, кружки, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Внеурочная деятельность в МКОУСОШ с.Холуй 2023 – 2024 учебного года осуществлялась через организацию общедоступных спортивных секций, студий, кружков в направлениях

НОО:

Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность (курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности)	Растем играя Играем не скучаем Разговор о правильном питании Соревновательные мероприятия
Проектно-исследовательская деятельность (курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности)	«Юным умникам и умницам» (Развитие познавательных способностей) Учусь создавать проект по предмету Орлята России Работа школьного научного общества « «Поиск» Функциональная грамотность Ученическое самоуправление
Коммуникативная деятельность	Чудеса своими руками Наш школьный театр Квиллинг Моя информационная культура
Художественно-эстетическая творческая деятельность (курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров) Информационная деятельность	Английский на 5
«Учение с увлечением!»	Мир профессий Разговоры о важном Путешествие по стране этикета Азбука нравственности
Историческая, патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная деятельность Духовно-нравственная деятельность (курсы, занятия по духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению) Экологическая деятельность (курсы, занятия экологической, природоохранной направленности)	Мир вокруг нас
Туристско-краеведческая деятельность	Юный турист

ООО:
Направление внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по учебным предметам

Название учебного курса внеурочной деятельности
«Искусство быть здоровым»
«Мир геометрии»
«Тайны русского языка»
«английский на 5»
«Занимательная химия»
«Занимательная биология»
«Программирование»

Внеурочная деятельность исторической патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению

Разговоры о важном
Начало туризма и краеведения
«История России в вопросах»

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Финансовая грамотность

Внеурочная деятельность по развитию личности способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов

её В мире профессий. Профминимум

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

РДДМ(РДШ)

Юнармия

Театральная студия

«Буду настоящим читателем»

Внеурочная деятельность, направленная на организацию поддержки обучающихся

Час психолога

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

«Азбука безопасности» Я -пятиклассник

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

Организационные собрания, взаимодействие с родителями

Направление внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

соо:

Название учебного курса внеурочной деятельности

Юнармия

РДДМ (РДШ)

Клубы по интересам (театр, кино, музеи)

Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся

Законы экологии

Методы решения физических задач

Разноаспектный анализ текста

Математика. Экономические задачи.

Организационные собрания, взаимодействие с родителями

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

Разговоры о важном

Внеурочная деятельность исторической патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия

социальные практики

профессиональные пробы

индивидуальный проект «на отлично»

спортивные соревнования

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми направлений, программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года обучающиеся, занимаясь в кружках и спортивных секциях, принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и акциях различного уровня (классного, школьного, муниципального, регионального, всероссийского), где занимают призовые места.

2.5 Характеристика системы оценки качества

Показатель динамики образовательных достижений - один из основных показателей достижений образовательного учреждения. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или школы в целом.

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования. Все оценочные процедуры подразделяются на внешние и внутренние.

Внешними процедурами оценки качества образования являются:

- 1 Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ)
- 2 Всероссийские проверочные работы;
- 3 Национальные исследования качества образования – НИКО;
- 4 Исследования компетенции учителей;
- 5 Мониторинговые исследования, проводимые региональными и муниципальными отделами качества образования (комплексные работы, контрольные работы по предметам, диагностические работы УО).

Все внешние процедуры оценки качества образования являются четко регламентированными, их оценка независима.

Внутренними процедурами оценки качества образования являются:

- 1 процедуры, проводимые в рамках внутришкольного контроля;
- 2 анкетирование, опросы по удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- 3 участие в дистанционных мониторинговых конкурсах
- 4 портфолио учащихся, педагогических работников.

Целями системы оценивания качества образования являются:

- 1 формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- 2 получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3 повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве при принятии решений, связанных с образованием;

4 обеспечение объективности и справедливости образования при приеме в образовательные учреждения.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация школы ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

4.3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.3.1 Режим работы.

В 2023 году в школе была организована пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов. Продолжительность урока составляла 40 минут, при проведении занятия с использованием программы Сферум продолжительность уроков была снижена до 30 минут, согласно методическим рекомендациям Рособрнадзора. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Обучение на уровне начального общего образования ведется в 1 смену, на уровнях основного общего и среднего общего образования – в ступенчатом режиме. Начало первой смены: 8.30. Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-4, 5-11-х классах – 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 9 календарных дней в феврале месяце.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый режим обучения: постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Организация образовательного процесса в школе регулируется образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

3.2 Средняя наполняемость классов.

Параметры	2023-2024 уч.год
Количество учащихся на начало учебного года	82
Количество классов	11
Средняя наполняемость класса	7,5

3.3 Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации образовательных программ обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям. Оно включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы и контурные карты, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении обязательно. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд школьной библиотеки создается как единый библиотечный фонд и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей. Единый фонд школьной библиотеки составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы. На данный момент общий фонд библиотеки составляет – 9830 экз., из них:

учебники-2530

учебные пособия-300

художественная литература -6500

справочный материал -500д

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки, который включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд школы включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся школы, учителя, сотрудники школы, родители учащихся.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки.

3.4 Материально-техническая база.

Общая площадь участка 25013 м², застроенная 1497,9 м². По зданию 1795,7 м²

На территории школьного двора имеются: спортивная площадка, цветочные клумбы, кустарниковые насаждения и деревья.

Для осуществления образовательного процесса, организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, в школе созданы следующие условия:

- имеются библиотека площадью - 50м², помещение для хранения учебного фонда - 30м²;
- спортивный зал для занятий по физической подготовке обучающихся;
- столовая на 60 мест;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- кабинет информатики;
- актовый зал;

Следует отметить и процесс информатизации, который идет в школе по нарастающей. Основной целью информатизации образовательного учреждения является – создание единой информационной среды. В настоящее время в школе имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания обучающихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования. У школы имеется своя электронная почта, посредством которой осуществляется взаимосвязь с другими организациями.

Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. В школе успешно внедрен и действует электронный журнал «Дневник.ру», школьная локальная сеть.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение. В целом здание учреждения используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы, укомплектованы необходимым оборудованием и учебной мебелью, имеется необходимое учебно-методическое оборудование и технические средства обучения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет математики	Комплекс преподавателя программно-аппаратный 1 шт. Многофункциональное устройство МФУ Brother 1 шт. Доска интерактивная SMARTBoard 660 в комплекте с мультимедийным проектором 1 шт. Интерактивная панель NextPanel 75SKR 203 AA — W1
Кабинет русского языка	Каб. 1. Персональный компьютер Asus с выходом в интернет 1 шт Каб. 1. Монитор acer. 1 шт. Каб. 1. многофункциональное устройство МФУ Canon4410 1 шт. Каб. 1. Мультимедийный проектор VieSonic 1 шт. Каб. 2. Ноутбук Aquarius с выходом в интернет 1 шт.

Кабинет иностранного языка	Персональный компьютер Asus с выходом в интернет. 1 шт. Доска интерактивная SMARTBoard 660 в комплекте с мультимедийным проектором 1 шт.
Кабинет начальных классов	Кабинет 1. Многофункциональное устройство МФУ Canon 4410 1 шт Кабинет 1. Доска интерактивная SMARTBoard 660 в комплекте с мультимедийным проектором 1 шт Кабинет 1. Системный блок Athlo II X2/windows с доступом в интернет 1 шт Кабинет 2. Ноутбук Aquarius с доступом в интернет 1 шт Кабинет 2. Интерактивная панель NextPanel 75SKR 203 AA - W1 1 шт Кабинет 2/ Многофункциональное устройство МФУ Canon 4410 1 шт
Кабинет истории	Интерактивная панель NextPanel 75SKR 203 AA - W1 1 шт Ноутбук Aquarius с доступом в интернет 1 шт Многофункциональное устройство МФУ Pantum M6550NW 1 шт
Кабинет физики	Интерактивная панель NextPanel 75SKR 203 AA - W1 1 шт Ноутбук Aquarius с доступом в интернет 1 шт. Многофункциональное устройство МФУ Pantum M6550NW 1 шт. Цифровая лаборатория (физикаф) RELEON 3 шт ЕГЭ лаборатория. Набор оборудования по теме "Электродинамика" 1 шт. ЕГЭ лаборатория. Набор оборудования по теме "Молекулярная физика и термодинамика" 1 шт. ГИА - лаборатории (физика). Комплекты оборудования по физике 14 шт. Документ-камера 1 шт.
Кабинет химии	Интерактивная панель NextPanel 75SKR 203 AA - W1 1 шт. Ноутбуки Aquarius с доступом в интернет 10 шт Цифровая лаборатория (химия) RELEON 3 шт Набор реактивов для ОГЭ/ГИА по Химии (комплект из 3 наборов) 2 шт
Кабинет информатики	Интерактивная панель NextPanel 75SKR 203 AA - W1 1 шт. Ноутбуки Aquarius с доступом в интернет 26 шт Ноутбуки Aquarius без доступа в интернет 15 шт Многофункциональное устройство МФУ Pantum M6550NW 1 шт Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрут. для ноутбуков SchoollBox 1 шт.
Кабинет биологии	Интерактивная панель NextPanel 75SKR 203 AA - W1 1 шт. Ноутбуки Aquarius с доступом в интернет 10 шт Документ-камера Roverscan 1 шт. Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий PRaeLog 1 шт. Микроскоп цифровой Rover Scan M001 1 шт. Цифровая лаборатория (биология) RELEON 3 шт Цифровая лаборатория (физиология) RELEON 1 шт.
Кабинет ИЗО	Ноутбук Aquarius с доступом в интернет 1 шт.

За последние годы в школе произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники, замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств, приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для учебных кабинетов.

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам.

В школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности.

В двухэтажном здании школы расположены 11 учебных кабинетов для реализации образовательного процесса. Рабочие места учителей в учебных кабинетах компьютеризированы, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Школа снабжается централизованным горячим и холодным водоснабжением, теплоснабжением, водоотведением и электроснабжением. На каждом этаже здания имеются рекреации для отдыха обучающихся, санитарные узлы отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные раздельными кабинами с дверьми. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале школы, читальном зале библиотеки, центре детских инициатив. Спортивно-оздоровительные мероприятия по физической подготовке обучающихся осуществляются в спортивном зале.

3.5 Организация питания, медицинского обслуживания.

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха, это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. С целью укрепления охраны здоровья детей в школе организовано горячее питание, медицинское обслуживание, своевременная диспансеризация, спортивные занятия, классные часы по вопросам здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий.

В школьной столовой функционирует столовая на 60 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи). Охват детей питанием – 100 %. Все дети 1-4 классов, а также учащиеся из льготной категории ежедневно обеспечиваются комплексным горячим питанием в обеденное время.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании заключенного договора с ОБУЗ «Южская центральная районная больница». Имеется медицинский кабинет, оснащенный по утверждённому Перечню оборудования и инструментария, который согласован с органами Роспотребнадзора и является приложением к Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

3.6 Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса в школе является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся

профилактические мероприятия. Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2023 году являлись:

- 1 Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
- 2 Плановая работа по антитеррористической защищённости.
- 3 Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
- 4 Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
- 5 Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический коллектив школы проводили совместно с представителями ОГИБДД УМВД России по г. Южи классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов.

Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения.

Плановая работа по антитеррористической защищённости

Разработан и утверждён паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами МВД России, ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области», РУ ФСБ России по защите от террористических угроз МКОУСОШ с.Холуй

На территории школы имеется:

- Металлическое цельное ограждение по периметру .
- 1 въезд со стороны ул.Фрунзе на территорию школы в ворота.
- Проход на территорию, который осуществляется с помощью 1 калитки .
- Центральный и запасные выходы.

- Проход в школу посторонних граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд автотранспорта осуществляется по письменному приказу директора.

- На пункте охраны, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые утверждены приказом №746-О от 18.11.2021 г.

- Система видеонаблюдения с 10 камерами и 3 мониторами, из них 5 внешнего наблюдения , 5 внутреннего наблюдения, с хранением видеозаписи в течении 30 суток.

- 3 кнопки тревожной сигнализации, 1 стационарная находится на пункте охраны, 1 мобильная у сотрудника вахтера, 1 мобильная в кабинете руководителя.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проведены повторные, целевые, индивидуальные инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

3.7 Обеспечение информационной безопасности.

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МКОУСОШ с.Холуй организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов (<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки фиксируются в журнале. В школе организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых

запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов.

В рамках противодействия неконтролируемого доступа учащихся была проведена работа по категоризации доступа работников и учащихся учреждения, в следствие чего все учащиеся выходят в сеть по отдельному каналу на котором установлены следующие ограничения: в качестве поисковой системы используется <http://search.skydns.ru/>, которая блокирует опасные запросы и контент, так же действуют белые и черные списки Роскомнадзора, установлен запрет на выход в социальные сети.

Системы контент-фильтрации, подключенные в МКОУСОШ с.Холуй: СКФ (система контент-фильтрации) UserGate, работающая по системе «Белых» и «чёрных» списков. Данные СКФ обеспечивают фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России, и блокируют выход к популярным сайтам социальных сетей.

На официальном сайте ОУ:

- размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ».
- в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет»

<https://sh-xolujskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/>

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в МКОУСОШ с.Холуй проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

3.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

Создание современных условий обучения, невозможно без соответствующего развития кадрового потенциала. И именно эту задачу призвана решить создаваемая сегодня по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина национальная система учительского роста. Потребность в квалифицированных и компетентных кадрах как основном ресурсе для обеспечения качества образования требуется всегда.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Общее количество учителей общеобразовательной организации на сегодня составляет 9 человек, включая педагогов - администраторов.

Уровень квалификации педагогов в 2023 году:

Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9	3	2	2	2

Всего в школе 56% учителей, имеющих высшую и 1 квалификационные категории. Соответствие занимаемой должности, отсутствие аттестации у учителей, работающих в школе до 2-х лет.

Согласно графику, в 2023 году аттестованы:

- 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию;

Данные о званиях и наградах педагогических работников:

Салаутина Светлана Викторовна	Благодарность Отдела образования администрации Южского муниципального района	Приказ №226 от 22.09.2023 «О поощрении работников МКОУСОШ с.Холуй на день учителя в 2023 году»
Трофимова Надежда Николаевна	Благодарность Отдела образования администрации Южского муниципального района	Приказ №226 от 22.09.2023 «О поощрении работников МКОУСОШ с.Холуй на день учителя в 2023 году»

Повышение профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования - профессиональные задачи, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях лично ориентированного образования.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, в том числе и через сетевые педагогические сообщества. Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru/>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

В 2023 -2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Казакова Мария Вениаминовна	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново №2719 от 22.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Казакова Мария Вениаминовна	ООО «Результат» (Москва) №17906 от 07.05.2024	Меры по предупреждению и противодействию коррупции Обучение работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне Пожарно-технический минимум для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» ДПП «Требования охраны труда»
Казакова Мария Вениаминовна	ООО «Результат» (Москва) №14302 от 11.08.2023	
Казакова Мария Вениаминовна	ООО «Результат» (Москва) №14299 от 11.08.2023	
Казакова Мария Вениаминовна	Учебный центр «Авторитет» г.Иваново №231-ОТ 4023	Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
Казакова Мария Вениаминовна	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации у-022907/6 (№бланка удостоверения 500400195530) Москва, 2024 (04.06.2024)	
Салаутина Светлана Викторовна	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново №354 от 03.03.2023	Использование современных подходов, технологий и методов организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Смирнова Елена Александровна	ФГБУ Росдетцентр ДПО 5123 г.Москва 25.04.2024	

Смирнова Елена Александровна	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации у-077732/6 Москва, 2023	Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)
Смирнова Елена Александровна	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации у-022919/6 (№бланка удостоверения 500400195542) Москва, 2024 (04.06.2024)	Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
Крупина Елена Геннадьевна	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново №2565 от 22.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Муравьева Светлана Сергеевна	ООО «Цифровое образование» Цифриум г.Москва 667612/1 от 23.11.2023	Программирование на Python .Реализация проекта «Код будущего»
Муравьева Светлана Сергеевна	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» 489497516685 г.Брянск 30.08.2023	ФООП и ФГОС:Методики и практик преподавания математики в современной школе 2023/2024»
Шилов Александр Алексеевич	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново №2626от 22.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Костерина Анна Анатольевна	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации 0000149373 №17059-2023-У-КУ-УМУ г.Москва 25.10.2023	Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания
Костерина Анна Анатольевна	ФГБУ Росдетцентр ДПО 5123 г.Москва 2023	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Костерина Анна Анатольевна	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» 489488515146 г.Брянск 25.08.2023	ФООП и ФГОС:Методики и практик преподавания истории в современной школе 2023/2024»
Костерина Анна Анатольевна	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации у-077648/6 Москва, 2023	Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)
Жириков Дмитрий Валентинович	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» 489415015988 г.Брянск 04.09.2023	ФООП и ФГОС:Методики и практик преподавания физической культуры современной школе 2023/2024»
Жириков Дмитрий Валентинович	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново от 22.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Туканова Мария Игоревна	Академия реализации государственной политики и профессионального развития	Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)

Туканова Мария Игоревна	<p>работников образования Министерства просвещения Российской Федерации у-077764/6 Москва, 2023 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации у-108427/6 Москва, 2023</p>	<p>Использование современного оборудования в центрах образовани естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>
Туканова Мария Игоревна	<p>ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново №2609 от 22.09.2023</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p>
Туканова Мария Игоревна	<p>Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке» 489463710117 г.Брянск 28.08.2023</p>	<p>Методики и ключевые компетенции учителя- предметника в контексте успешной реализации новых ФООП:</p>

В 2023 -2024 учебном году курсы профессиональную переподготовку прошли:

Казакова Мария Вениаминовна	<p>Диплом 772419002615 р.н.05211 г.Москва ООО «Результат» 06.12.2023 Управление образовательной организацией</p>
Казакова Мария Вениаминовна	<p>Диплом 772420772365 р.н.05949 г.Москва ООО «Результат» 19.06.2024 Управление государственными и муниципальными закупками в качестве контрактного управляющего ППК «Контрактная система в сфер закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p>
Казакова Мария Вениаминовна	<p>Диплом 622421106938 р.н.262212г.Рязань ООО «Региональный центр повышения квалификации» 11.12.2023 ДПП «Профессиональная переподготовка специалистов , ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения» Квалификация «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»</p>
Казакова Мария Вениаминовна	<p>Диплом 622421106937 р.н.262209 г.Рязань ООО «Региональный центр повышения квалификации» 07.11.2023 ДПП «Профессиональная переподготовка контролеров технического состояния автотранспортных средств » Квалификация «Контролер технического состояния автотранспортных средств»</p>
Салаутина Светлана Викторовна	<p>Диплом 6224221571880 р.н. 310568 г.Рязань ООО «Региональный центр повышения квалификаци 01.04.2024 ДПП «Педагог-психолог.Психолог в сфере образования» Квалификация «Педагог-психолог»</p>
Трофимова Надежда Николаевна	<p>Диплом 6224221571881 р.н. 310570 г.Рязань ООО «Региональный центр повышения квалификаци</p>

01.04.2024

ДПП «Логопедия и педагогика в общеобразовательных организациях»
Квалификация «Учитель-логопед»

В рамках повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях личностно-ориентированного образования были проведены психолого-педагогические и методические семинары и заседания методических объединений учителей как на внутришкольном, так и на муниципальном уровнях.

Кроме курсов повышения квалификации, педагоги приняли участие в методических семинарах: региональный научно-методический семинар «Актуальные вопросы преподавания математики в современной школе» (19.06.2024, Муравьева С.С.)

Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (12.04.2024 Салаутина С.В.)

Мероприятия по реализации программы наставничества в 2023 году

В целях профессионального роста, реализации творческого потенциала, повышения социального статуса и престижа молодого педагога, в школе организована служба наставничества. За отдельными педагогами закреплены опытные педагоги-наставники.

В рамках реализации программы «Наставничество» наставники и молодые педагоги принимают участия в мероприятиях различного уровня.

Экспертная и организаторская деятельность педагогов школы

Экспертная деятельность требует от педагогов высокого профессионализма, глубоких знаний, оперативности в работе. В течение учебного года педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях в качестве экспертов как на уровне школы, так и на муниципальном и региональном уровнях.

Педагоги школы привлекались к участию в качестве экспертов в значимых мероприятиях различной направленности: Всероссийская олимпиада школьников, экспертиза экзаменационных работ, экспертиза ВПР, итоговое сочинение в 11 классе, итоговое собеседование в 9 класс.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Образовательные результаты учащихся.

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 85 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)	
1 классы	7	Беззачетная система					50
2 классы	8	0	4	2 (2рус)	100	40	
3 классы	10	0	4	1 рус	90	50	
4 классы	12	0	6	2 (анг)	100	46,7	
1-4 классы	37	0	14	5	96,6	30	
5 классы	10	0	3	3 (2 рус, 1 мат)	100	60	
6 классы	5	0	3	1 (рус)	100	37,5	
7 классы	8	0	3	0	100	33,3	
8 классы	9	1	2	0	100	71,4	
9 классы	7	1	4	0	100	52,2	
5-9 классы	39	2	15	4	100	50	
10 классы	4	1	1	0	100	100	
11 классы	5	0	5	0	100	75	
10-11 классы	9	1	6	0	100	58	
1-11 классы	85	3	35	9	99	58	

На основе анализа успеваемости за 2023-2024 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 3 обучающихся, что составляет 4% от общего количества

обучающихся, на «4» и «5» закончили 35 обучающихся (41%). Процент качества составил 58%, динамика отрицательная на 1,5%. Процент успеваемости – 99%.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Во исполнение приказа департамента образования и науки Ивановской области с МКОУСОШ с.Холуй Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х классах в марте-мае 2024 года.

Результаты проведения:

Учебный предмет	4 класс					5 класс					6 класс					7 класс					8 класс				
	5	4	3	2	ср. б	5	4	3	2	ср. б	5	4	3	2	ср. б	5	4	3	2	ср. б	5	4	3	2	ср. б
Оценка																									
История						0	6	3	0	3,7															
Математика	2	5	4	0	3,8	2	3	4	0	3,8	1	2	2		3,8	0	2	4	1	3,1	1	0	8	0	3,2
Русский язык	2	5	4	0	3,8	0	5	4	0	3,6	1	2	2	0	3,8	0	3	5	0	2,6	1	1	6	0	3,4
Окружающий мир	2	9	1	0	4,1																				
Биология						0	6	3	0	3,7	1	2	2	0	3,8	0	3	3	1	3,3					
Обществознание											1	4	0	0	4,2	3	0	5	0	3,8					
География																					1	3	4	0	3,6
химия																					1	3	2	1	3,6

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 7 учащихся. По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации были допущены все 7 обучающихся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	43	3,4	100	43	3,7

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору показывает, что обучающиеся в целом успешно справились с заданиями ОГЭ по информатике, истории, биологии, географии.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
история	1	100	4	100
География	1	100	4	100
Биология	6	50	3,7	100
Информатика	5	33	3,5	100

7 обучающихся (100%) успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестаты.

На «4» и «5» окончили основную школу 4 учащихся (57,2%). 2 обучающихся (28,6%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Единый государственный экзамен

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек, универсальный профиль. К государственной итоговой аттестации в 2024 году допущены 5 учащихся (100%). Все обучающиеся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Основной задачей ЕГЭ является предоставление выпускникам возможности совместить государственную итоговую аттестацию и вступительные экзамены в высшие учебные заведения Российской Федерации. Это обстоятельство является причиной того, что ЕГЭ проводилось практически по всем предметам (6 предметам).

Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество учеников ЕГЭ	Мин.порог	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат выше порога	%
1	Русский язык	5	5		55	0		5	100
2	Математика (база)	5	5		4,2	0		5	100
3	Обществознание	5	3		49	0		3	100
4	Химия	5	1		48	0		1	100
5	Биология	5	2		33			2	100
6	Литература	5	1		78	1		1	100

Большинство (31,6%) выпускников выбрали три предмета для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все обучающиеся (100%) сдавали учебные предметы согласно профилю обучения.

Выводы:

- 5 учащихся (100%) получили аттестат о среднем общем образовании. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
- 5 учащихся (100%) 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» – 1 человек, что составило 20 % от общей численности выпускников 2024 года.

4.3 Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие:

№ п/п	Предмет	Учитель	Ф.И.О. участников, класс	Результат
1.	Русский язык	Трофимова Н.Н.	Котова Софья, 9 к	2
2.	Иностранный язык	Шилов А.А.	Шачкова Александрина, 8к	2

Результаты достижений обучающихся в конкурсах и олимпиадах

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в конкурсах разного уровня и направленности. Среди них олимпиады и конкурсы, утвержденные Приказом Минпросвещения России. На школьном уровне проводятся отборочные этапы региональных и муниципальных конкурсов, предметные декады, привлекаются для участия в предметных очно-заочных и дистанционных конкурсах.

Название конкурса	уровень	Количество участников	результаты
Творческий конкурс "Выйди из тени. Будь ярче!"	муниципальный	1	победитель
Творческий конкурс "Выйди из тени. Будь ярче!"	региональный	1	победитель
Конкурс "Рисуем с экоклассом". "Если бы животные были людьми"	региональный	1	участие
Конкурс ко Дню	муниципальный	3	1 победитель

матери "Моя любимая мама".			
Конкурс "Отчий край, что родиной зовётся"	региональный	2	2 победителя
Акция "Единство духа"	Всероссийский	2	2 участие
Конкурс "Здоровый образ жизни"	муниципальный	5	5 участие
Акция "Фронтальная открытка"	Всероссийский	13	13 участие
Конкурс "Новогодний вернисаж"	муниципальный	1	1 участие
Акция "Новый год в каждый дом"	Всероссийский	5	5 участие
Конкурс "Эколята – молодые защитники природы" Снежный городок	региональный	10	призеры
Конкурс "Любимое блюдо литературного героя"	региональный	1	призёр
Акция "Окна Победы"	Всероссийская	4	4 участие
Акция "Стена Памяти"	Всероссийская	2	2 участие
Конкурс "Потешная флотилия"	региональный	4+1	4 участие+1 участие
Конкурс "Покормите птиц"	муниципальный	8	2 победителя
Конкурс "Эколята-молодые защитники природы" Панно из отходов	региональный	5	5 участие
Всероссийский конкурс семейных команд по БДД-	Всероссийский	2	Участие
региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля Эколят "Планета в наших руках"	Региональный	4	Участие
областной конкурс детского рисунка "Учитель -наставник и друг"	Региональный	2	Участие
Всероссийская молодёжная акция "Наши семейные Книги Памяти"	Всероссийская	5	Участие
муниципальный конкурс "Отчий край, что Родиной зовётся..."	Муниципальный	3	Победитель призер
Муниципальный конкурс-выставка "Новогодний вернисаж"	Муниципальный	3	Победитель призер
Пишите правильно	Региональный	1	победа
Конкурс "От истоков к современности"	Региональный	2	Победа
Выставка-конкурс "Сказки мира: Путешествие в закалдованный лес"	региональный	4	2 дипломанта I степени лауреата I степени+
Выставка-конкурс "Сказки мира"	региональный	2	лауреат I степени+лауреат II степени
Конкурс рисунков к юбилею	муниципальный	1	Победитель

Сталинградской битвы			
Конкурс "Добрая дорога детства"	муниципальный	1	1 победитель
Выставка декоративно-прикладного творчества	муниципальный	1	Призёр
Российский колорит	Муниципальный	2	Участие
Международный конкурс "Правнуки победителей"	Международный	3	участие

4.4 Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования в 2024 году.

Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2024 год

Данные о поступлении	Всего выпускники
9 и в профильные	7
итоги:	7

образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования, 2023 год

Распределение выпускников	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия
в 11-х классов						
11	5	4	1	0	0	0

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

4.5 Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах

№ п.п.	Мероприятие	Результат	Педагоги-участники
1	Муниципальный этап конкурса «Педагог года»»	2-место	Жиряков Д.В.

4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В рамках мониторинга мнения родителей по вопросам оказания образовательных услуг был проведен опрос родителей на сайте школы с целью формирования основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа школы. Опрос был проведен с целью улучшения имиджа школы и устранения недостатков в её деятельности.

Результат мнений показал, материально - технической базой школы удовлетворены 83% родителей, качеством предоставляемых услуг удовлетворены 78% родителей, 81% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 13% - частично и 6% - затруднились с ответом.

Родители принимают участие в решении школьных проблем (77%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (53%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (81%) опрошенных. (72%) опрошенных родителей считают высокий уровень знаний учеников; (43%) родителей считают оценку достижения учеников; (63%) опрошенных родителей

считают высокий профессионализм педагогического коллектива, 87% родителей готовы рекомендовать МКОУСОШ с.Холуй родственникам, друзьям, знакомым.

Мониторинг удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлетворён
Организация школьного быта	90 %	5%	5%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	81%	13%	6%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	80%	15%	5%	-
Психологический климат	81%	16%	5%	-

1 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад по итогам 2023-2024 учебного года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;
- отметить высокий уровень организации работы школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, по развитию одаренных детей, по формированию корпоративной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

2 Заключение. Перспективы и планы развития.

2.1 Общие выводы:

Комплексный анализ итогов и результатов 2023-2024 учебного года позволяет нам говорить о том, что МКОУСОШ с.Холуй предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт, а также огромные ресурсы системы образования города и округа. Впереди – новые вершины и открытия.

владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

2.2 Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

- 1 Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2 Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов).
- 3 Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.
- 4 Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
- 5 Усиление материально-технической базы школы.

6 Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

7 Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

8 Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.

9 Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программы патриотического воспитания.

Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;