

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Ивановской области**

**Отдел образования Администрации Южского муниципального района**

**МКОУСОШ с. Холуй**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании педагогического совета Протокол 1 от 31.08.2023	<b>СОГЛАСОВАНО</b> и.о.заместитель директора по УВР _____А.А.Шилов	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор школы _____М.В.Казакова Приказ 194 от 01.09.2023.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1531660)

**учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 7-8классов

**(срок реализации программы 2года)**

с.Холуй, 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Цель** обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7-8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

### **МЕСТО ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебным планом на изучение основ финансовой грамотности отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 7 и 8 классах.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **7 -8 класс**

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальные пособия получают люди.

#### Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна.

#### Модуль 3. Управление денежными средствами семьи.

Тема 1. Происхождение денег. Деньги, что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Тема 3. Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

Тема 4. Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

#### Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Тема 2. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию, сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

## **Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

### **Познавательные:**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).
- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения.

### **Регулятивные:**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических

отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### **Коммуникативные**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **Предметные результаты:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта и валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета,

банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями: о структуре денежной массы, о структуре доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, о возможных нормах сбережения, о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования, о видах финансовых рисков, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

### Учебный план общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности»

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
Модуль 1	Человек и государство: как они взаимодействуют.	8
Модуль 2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9
Модуль 3	<u>Управление денежными средствами семьи.</u>	9
Модуль 4	<u>Способы повышения семейного благосостояния</u>	8
Итого		34

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание учебного материала	личество часов	Дата проведения	
			По плану	фактич.
1	<b>Введение.</b> Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1ч		
	<b>Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>	7ч		
2	1.1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1ч		
3	1.2. Что такое налоги и почему их надо платить.	1ч		
4	1.3. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран.	1ч		
5	1.4. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1ч		

6	1.5.Как работает налоговая служба.	1ч		
7	1.6.Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1ч		
8	1.7.Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальные пособия получают люди.	1ч		
	<b>Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>	<b>9ч</b>		
9	2.1.Для чего нужны банки.	1ч		
10	2.2.Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1ч		
11	2.3.Какие бывают вклады.	1ч		
12	2.4.Что такое кредиты и надо ли их брать.	1ч		
13	2.5.Какими банковскими услугами пользуется семья.	1ч		
14	2.6. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1ч		
15	2.7.Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1ч		
16	2.8.Что такое валюта и для чего она нужна.	1ч		
17	2.9.Обобщение по модулям 1и 2	1ч		
	<b>Модуль 3. Управление денежными средствами семьи.</b>	<b>9ч</b>		
	<b>Тема 1. Происхождение денег.</b>	<b>2ч</b>		
18	3.1.Деньги, что это такое.	1ч		
19	3.2.Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1ч		
	<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи.</b>			
20	3.3.Какие бывают источники доходов.	1ч		
21	3.4.От чего зависят личные и семейные доходы.	1ч		
	<b>Тема 3. Контроль семейных расходов.</b>			
22	3.5.Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1ч		
23	3.6.Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1ч		

	<b>Тема 4. Построение семейного бюджета.</b>			
24	3.7.Что такое семейный бюджет и как его построить.	1ч		
25	3.8.Как оптимизировать семейный бюджет.	1ч		
26	3.9.Обобщение результатов работы по модулю 3.	1ч		
	<b>Модуль 4. Способы повышения семейного благосостояния</b>	<b>8 ч</b>		
	<b>Тема 1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>			
27	4.1.Для чего нужны финансовые организации.	1ч		
28	4.2.Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1ч		
	<b>Тема 2. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.</b>			
29	4.3.Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1ч		
30	4.4.Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1ч		
31-32	4.5,6.Представление проектов.	2ч		
33	4.7.8.Обобщение по модулю 4.	1 ч		
34	Итоговый урок «Своя игра»	1 ч		

#### Интернет-источники:

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
- Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
- Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
- Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
- Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
- [vashifinansy.rf](http://vashifinansy.rf);
- [fmc.hse.ru](http://fmc.hse.ru);
- [hochumoguзнаю.rf](http://hochumoguзнаю.rf)
- Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» —

- <http://zanimatika.narod.ru/>  
Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>